

अरुणीदत्त

श्रीराम कला महिला महाविद्यालय,
धामणगांव रेल्वे
पदवी आणि पदव्युत्तर



एक कदम स्वच्छता की ओर



2016-17

* मार्गदर्शक *

प्राचार्य डॉ. गणेश टाळे

प्रा. नितीन बिहाडे प्रा. नंदकिशोर राऊत

प्रा. राजेश आडे

* संपादक मंडळ *

कु. अंकिता हटवार कु. रचना महाजन

मराठी विभाग इंग्रजी विभाग

कु. पायल यादव

हिन्दी विभाग

* मुख्यपृष्ठ संकल्पना *

कु. धनश्री येवले

बी.ए. भाग-१

* प्रकाशक *

प्राचार्य, श्रीराम कला महिला महा. धामणगाव रेल्वे

* अक्षर जुळवणी *

जय काम्प्युटर्स

नगर परिषद जवळ, धामणगाव रेल्वे, मोबा. नं. ९४२२९९४३३०

* मुद्रक *

श्याम प्रिंटर्स, रेल्वे गेटजवळ, धामणगाव रेल्वे

फोन नं. २३७३११ मोबा नं. ९८९०७३७९७८, ९४२३४२५४०४

ह्या वार्षिकांकातील विचार आणि मते प्रत्येक लेखकाची वैयक्तीक
असून प्रकाशक आणि महाविद्यालय त्यांचेशी सहमत असेलच असे नाही.

संपादकीय ...

विद्यार्थीनी मैत्रीनी,

महाविद्यालयाचा 'अरुणोदय' हा वार्षिकांक सत्र २०१६ - १७ चा आपल्या हाती देतांना मनरक्ती आनंद होत आहे.

मानवी जीवनातील एक महत्वाची अवस्था म्हणजे विद्यार्थीं अवस्था होय. या अवस्थेमधून विद्यार्थीं यशस्वी भावी जीवनाकडे वाटवाल करित असतात. यावेळी येणारे अनुभव मनामध्ये साठवत असतो. त्याला इतरापर्यंत पोहोचविण्याचे माध्यम 'अरुणोदय' होय असे आम्हाला वाटते. भावना आणि विचारांच्या अभिव्यक्ती करीता 'अरुणोदय' ने साहित्याचे दालन उपलब्ध करून दिले.

विद्यार्थीनी शिक्षण घेत असतांना केवळ शिक्षण घेत नाहीत तर त्यांना देशामध्ये, असणाऱ्या राजकीय, सामाजिक आर्थिक, भौगोलिक आणि सांस्कृतिक घडामोर्डीची, समर्थ्यांची जाणीव आहे. हे सर्व वित्र पाहुन समाधान वाटते. आलेल्या साहित्यामधून त्यांच्यामधील देशभक्ती, समाजाप्रती असलेली कर्तव्याची भावना याची अनुभूती येते.

आमच्याकडे आलेला साहित्याचा 'ओघ' पाहता त्यांची साहित्यामधील रुची रप्पै होते. विशेष म्हणजे कविता, चारोबळ्या, सामाजिक लेख, विनोदी साहित्य यामध्ये योगदान देणाऱ्या भावी कवीयती, लेखिका त्या होऊ शकेल याविष्याची शंकाच नको !

अरुणोदयामध्ये केवळ साहित्य नसुन महाविद्यालयाचा शैक्षणिक आलेखांची विणाऱ्या विविध ग्राहीही आहेत पारितोषिकांचे मानकरी, अन्य क्षेत्रात महाविद्यालयाला लौकिक मिळवून देणाऱ्या विद्यार्थीनींची छायाचित्रे आणि विविध ऐभागांच्या अहवालाचा समावेश आहे.

प्रायांय डॉ. गणेश टाळे यांचे मौलिक मार्गदर्शन, संपादक मंडळाला दिलेले स्वतंत्र यामुळेच 'अरुणोदय'चा उदय झाला. सर्व संपादक, सह संपादकांचे सहकार्य, विद्यार्थीनीचा सहभाग तसेच जय कॉम्प्युटर व श्याम प्रिंटर्स यांचे सहकार्य व महाविद्यालयातील घटकांचे सहकार्य व परिश्रमातून 'अरुणोदय' झाला. त्यांचे मनःपूर्वक धन्यवाद !

* आमचे प्रेगणास्थान *



मा. श्री. अरुणगाऊ अडसड
अध्यक्ष, श्रीराम शिक्षण संस्था, धामणगांव रेळ्ये

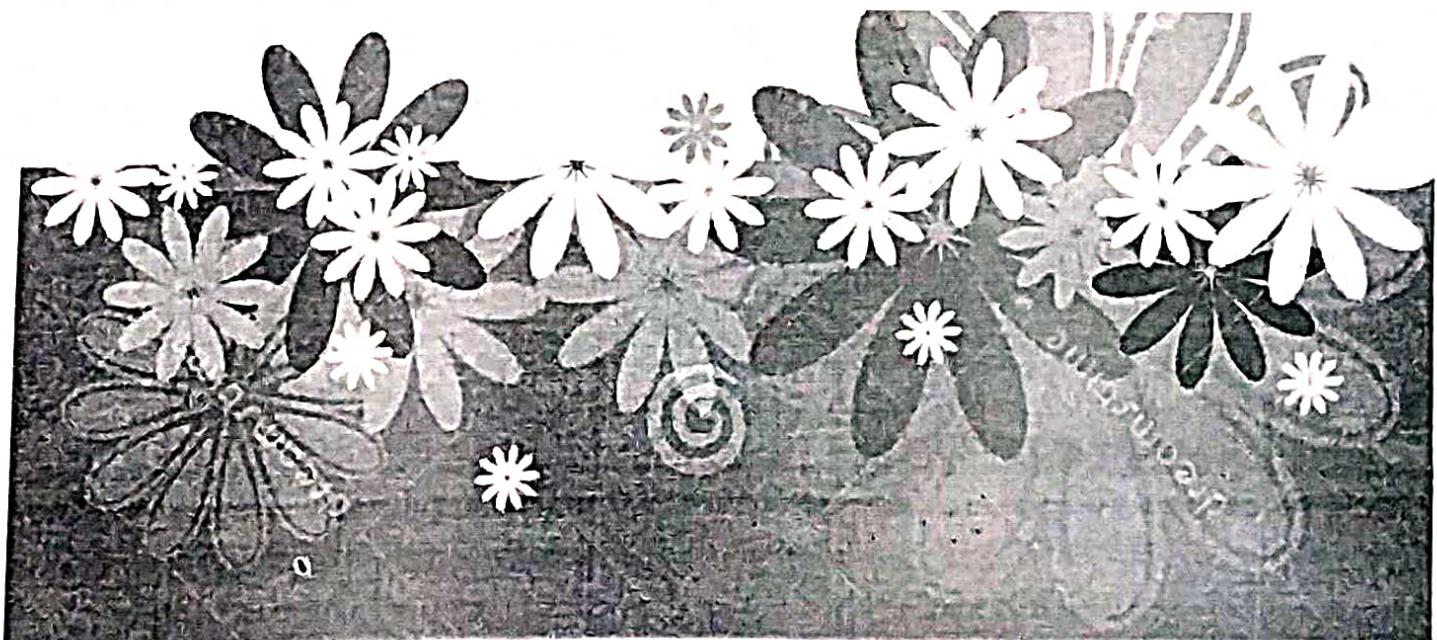
* आमचे मार्गदर्शक *



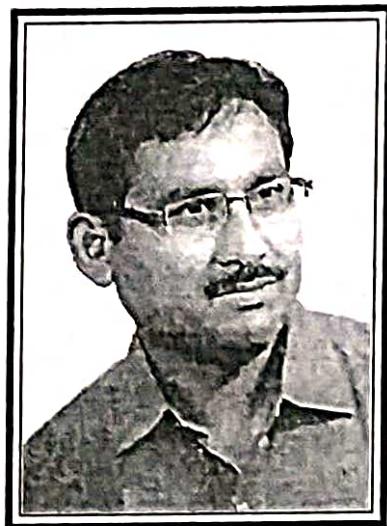
मा. श्री. घनश्यामजी मेश्वाम
सचिव, श्रीराम शिक्षण संस्था,
धामणगाव रेल्वे



मा. श्री. अर्शोकभाऊ पतेपालीया
अध्यक्ष, स्था. व्य. स. श्रीराम कला
महिला महाविद्यालय, धा.रे.



प्राचार्याच्या लेखनीतून ...



यंदाच्या महाविद्यालयावा वार्षिकांक 'अरुणोदय' आपल्या हावात देगांना मनस्वी आनंद होत आहे. अरुणोदयाची उत्तरोत्तर प्रगती होत अमूळ विद्यार्थींनी प्रतिसाद विशेष उल्लेखनी घाटतो. आपला हा देश अनेक सामाजिक समस्यांनी ग्रस्त आहे. परिणामी समाजाची अवस्था व्यावरी शाळी आहे. या स्थितीत सुधारणा ठावी असे सातत्याने युवा पिढीला घाटत असते परंतु आपले विवार जगासमोर गांडण्यासाठी व्यासपीठव लाभत नाही. हे व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्यात अरुणोदय महत्वपूर्ण भूमिका निभावत आला आहे.

आजपर्यंतवा समाजावा शतिहास पाहिल्यास असे दिसून येते की, समाजाच्या कोणट्याही क्षेत्रागद्ये परिवर्तन घडवुन आणण्याचे सामर्थ्य केवळ तरुणाईत असते. जगभरातील सर्व क्रांत्या घडवुन आणण्यात तरुणाईने गहन्याची भूमिका खजावली आहे. ज्या देशाजवळ ह्या तरुणाईचे सामर्थ्य असते त्या देशाची भरभराट होण्यास वेळ लागत नाही. फक्त गरज असते ह्या शक्तीता योग्य वापर करून घेण्याची आपल्या देशामध्ये येणाऱ्या काळात घीनव्या तुलनेतर नढून तर संपुर्ण जगातील शास्त्रांच्या तुलनेत तरुणांची संख्या जास्त असेल. अर्थात तरुणांच्या लोकांची संख्या वाढुन अवलंबीतांची संख्या कमी होईल, गृणुन गाजी राष्ट्रपती ए.पी.जे. अष्ट्रूल कलाम यांनी पाहिलेले महासतोवे स्वप्न साकार ठोक शकेल. सोबतच समाजातील आर्थिक विषमता देखील कमी होणे आवश्यक आहे. अशा तरुणांना, त्यांच्या शक्तीला, विवारांना घालना देण्याचा आर्ही अरुणरेदयाच्या गावगातून अल्पसा प्रयत्न करित आहोत. त्यांच्या पंख्यांना बळ देऊन अवकाशात गुरु संघारा करिता प्रेरणा देण्याचे कार्य अरुणरेदय करित आला आहे. यानंतरांनी अरुणोदय नवोदिवांना प्रकाशमान करून त्यांची प्रतिभा वृद्धीर्गत करण्याचा सातत्याने प्रयत्न करेल यात गुली शंकाव नाही.

या वार्षिकांकाच्या निर्मितीस संस्थेचे अध्यक्ष मा. अरुणाभाऊ अडसऱ, सवित्रा मा. घडश्यामजी मेश्राम, स्था. ट्यू. स. अध्यक्ष मा. अशोकभाऊ पवालिया, संस्थेचे सर्व पदाधिकारी यांचेही मार्गदर्शनी गोलावे ठरत आहे. संयादक मंडळ, सहकारी विद्यार्थींनी आणि पालक यांवा वार्षिकांकाच्या निर्मितीत गोलावा वाटा आहे.

वार्षिकांकास माझ्या हार्दिक शुभेच्छा !!!

- प्राचार्य डॉ. गणेश क. टाळे

* यशाचे मानकरी *



कु. लक्ष्मी बमनोटे
(बी.ए. भाग-१)
वर्षातील उत्कृष्ट खेळाडू



कु. कुमुद श्रीखंडे
(बी.ए. भाग-१)
उत्कृष्ट वाचक
पारितोषिक विजेती



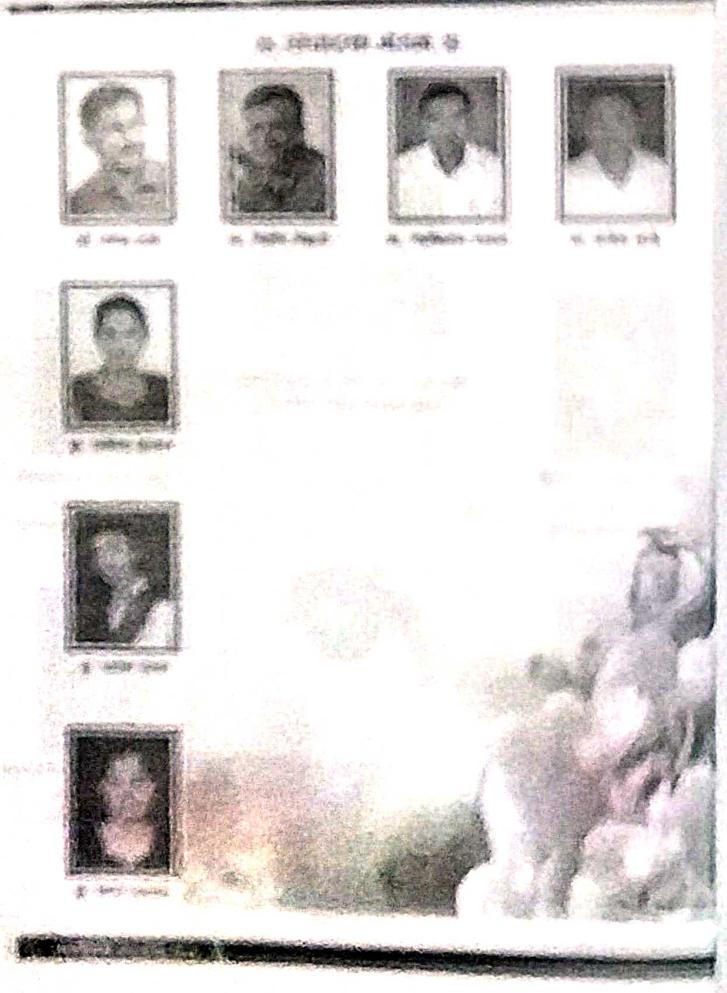
प्रा. डॉ. सुधिर पाथरे
यांना सत्र २०१६-१७ मधे आचार्य पदवी
मिळाल्याबद्दल हार्दिक अभिनंदन



कु. श्वेता पुसदकर
(बी.ए. भाग-३)
उत्कृष्ट रा.से.यो. स्वयंसेविका



कु. तेजस्वीनी नंदेश्वर
(बी.ए. भाग-१)
सांस्कृतिक प्रतिनिधी



अंतर्दंग

■ मराठी विभाग ■

लेख / कविता इतर :



आजवी सी शुक्री आहे का ? / पाच / बाय / शांदरी घंट / आई / आई सत्ता याच घेऊ दे /
 संघर्ष / भन / ती सध्या काळ करते / बारोडी / देसा / मध्यी आई / भरण एका क्षणातां /
 सेलफीन पछाडलये / अस्पविश्वास व विद हेच खरे यशाये भांडवल / तुला काम म्हणाव.../
 अंपार / कविता / प्राणांग / प्रेम म्हणाऱ्ये तु / परिनिने... / आलेख / भारतातीत प्रतिष्ठ यातुरिल्ये
 भारतातील राज्ये व त्यांची स्थापना / नियती / तुलाकांची पाळांडी / मोशाईल / बंदी / धेढ /
 शास्त्री / दोस्ती / नाझी बाबा / बारोडी / भन / कविता / कन्यादान / मराठी मानुस / चारोळ्या
 आई / शब्द / भूक / जापलं कल तिकडं तज नसां / स्त्री तिथी रुप्य / मेरी



■ हिंदूटी विभाग ■

लेख / कविता / उत्तर :



ऐटिया / बोलो व्या चाहते हो ? / इस इन इन / अच्छे विदार / ऐसे होते है - टिचर /
 छार नही होती / नजा ही भजा है / पिता / नजरिया / सुखी जीवन की १० बाते /
 शास्त्री / दोस्ती / किस्मत / विद्या और भौत की सदाई / जिंदगी / शहिय भगतसिंह

■ English Section ■

ARTICAL, POETRY & OTHER :



Dr. Babasaheb Ambedkar / Good Thoughts / Smile / My College / You are Alone/
 End is not the End / Dont take Tension Because / Winners & Losers /
 Human Nature / Life / Teacher / Examination fear / Anthem of The World

■ अद्यावाल विभाग ■

अद्यावाल विभाग :



पांडीय सेवा योजना अहवाल - २०१६-१७ / ग्रन्थालय अहवाल २०१६-१७ / शारीरिक शिक्षण व
 रिजन विभाग वार्षिक अहवाल २०१६-१७ / सांस्कृतिक अहवाल - २०१६-१७ / धौगोलिक राहत
 अहवाल २०१६-२०१७.

|| अद्यावाल २०१६-१७ ||



|| अद्यावाल २०१६-१७ ||

આજચી ઝ્રી સુખ્યી આહે કા ?

આજ એકવિસાયા શતકાત રહીને રાર્ય કોત્રાત પ્રાતી કેલી આહે. અગદી રાષ્ટ્રપતી પદાપાસૂન વૈમાનિકા પર્યત સર્વ પદાવ તિલા સર્વ હક મિળાલે આહેત. તિચ્છા ભનાતાણી કિંમત આલેલી આહે. તી આજચી ધન દૌલતહી જમાં શકતે. શિક્ષણાંથી સર્વ ક્ષેત્રે તીલા ખુલી જાલી આહેત. આગદી અંતરાલપાયત સગળી કંડવે રસ્તે ખુલે જાલે આહેત. મળ આજચી સ્વી ચુંચી આહે કા ? તિચ્છી દુંઘે યેદના સંપલ્યા આહેત કા ? તી સંપૂર્ણ સુષ્કૃતિ આહે કા ? તિચ્છા વાટયાલા યોય્ય સન્માન દેતો કા ?

યા સર્વ પ્રશ્નાંના ઉત્તર યેતે 'નાહી' અરો કા ? સ્વીને આપલે કર્તૃત સિદ્ધ કેલે. તરી સ્વીલા રાર્યચ નાકારલે જાતે. નુકલયાચ ઝાલેલ્યા જનગણને સિદ્ધ કેલે આહે. ફી આજ અગદી યા પ્રગત નહારાઓદ્દાત હી અનેક સ્વીલા જન્મ ધેણ્યાચે નાકારલે જાતે. મુલી હોણાર યાંદી કલ્પના આલી ફી તિલા ખુદ્દન ટાકલે જાતે. સુર્યીંદ્રા રિવયાચા આકડા ખૂપ ખાતી ગેલા આહે. નિસર્ગાચા સમતોલ વિઘડલિણ્યાચા માણસાલા કાય હક આહે? કુરુલ્યાંથી સ્વયામાની સ્વી લ હે સાહન હોણે શક્ય નાહી.

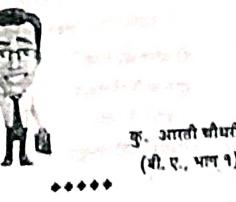
મુલીંદ્રા જન્માંથી રેયદી ધાર્સ્તી કા ? તર અજુનહી મુલી મ્હણજે ખંચાયે કારણ 'હુંડા' દ્વારા લાગાનાર પૂર્ણ લહાનપણી લગ્ન હોત અરો. આતા મોઠે કરાયે લાગતે. શિક્ષણ ચાયે લાગતે આણ શિવાય લાગાના ખર્ય યાંકુંકે મુલીલા જન્માલા ઘાલણે હે પાચ આહે અરો માનતા.

દુસરી ગોટ મુલા 'રંશાધા દિવા', મ્હાતારપણાંથી કાઠી તો આપલ્યાલા મ્હાતારપણી સાંભાળણાર મ્હણ્ણન મુલાના હવા, મુલી નકો, પણ આજ પુષ્કલદા બુલાના બૃદ્ધ આઈ-વડિલાના ઘરાણાહેર કારતો. આણ મુલીંદ્રા

કુ. દેશાલી છોરકા
(સી. એ. ભાગ ૩)

યાપ

આઈંધ મુણાણા ખૂપ શાલ
વિચા-ચા યાપાનાં કાય કેલે
વિકટ પરંતી વાપય સદા સોડવી
આપણ પાત ગાતો આઈંધી ગોડવી
આઈકંડ ગરતીલ અમુરે પાટ
તર યાપ મ્હણજ સંયમાં પાટ
આવકંડ જોવણ કારણારી પ્રેમદ આઈ
ત્યા શિંદોરીની રોયાહી બાપય પાડી
દેયાની-યશોદેય પ્રેમ પનાત રાઢવા
ટોપલીનું શાલાલા નેણાયા યાતુડેવી આઠડા.
રામારાણી કૌસલ્યેરી ઝાલી અરોલ કફારત
પુત્ર વિયોગાને મરણ પાયલા બાપ દશાદ્ય
કાટકાસર કરણ મુલાલા દેતો પ્રેકિટની
આપણ માત્ર યાપણી શાર્ટ-ર્યાટ જુની
મુલીલા હેઠે મ્હણી-પાર્લર નાની સાડી
પરી યાપ આટોપતો બેન સાબ્બાણી દાડી
યાત આપલ્યાદાર મુલં આપલ્યાચ પિશાલ માર
મુલાદ્યા નોકંરીસાંથી જિના ધૂણ લાગતાય યાપ
આઠડા મુલીંદ્રા રથવાસાંથી ઉંબરટે ફિયણાસ બામ
જીવનભર મુલાંદ્રા પાડી બાગાદ્યા શુદ્ધેચા.



કુ. માત્રાંદી પીપારી
(સી. એ. ભાગ ૧)

ચાંદળી ચંદ

તારે આઈંધે મુલ ગાડી
બાપાલા કંધી લેખારી
ત્યાચા ધર્ય વિસરરી
ત્યાચા દિના નાદી નિર્મિતી
આઈ-ચાપ સંસન
આઈંધ દા માન
બાપાલા કંધ અન્યાન
આઈ મુદ્દુદ, ચાપ ચાંદ
આઈ કોલે, ચાપ કાન
આઈ કાશ તર ચાપ માન
આઈન લેખારીની તાલાન
બાપાલા કનાઈંચ તાલ
આઈ કરતે સંસન
માન કરતે સંસન
સેકંડ ટોંકાંદી ચાંદ
જુનાન-જુની ચાંદ
આઈ-ચાપ કરને બહાન
સ્વાના નિસરાંદે દરદાન
આઈન બાંદોલાંદી માન
તર બાપાલી સંદ્રાંદી માન



કુ. માનાંદા ૩૦. ચાપદે
(સી. એ. ભાગ ૧)

प्रत्र

एक सुंदर पत्र आईविना असलेल्या एका मुलांने
आपल्या आईस काय ल्याने लिहून पावडिलेले आहे, ते मला
आवडले न्हणून ती तुम्हा सायांना पाठवीत आहे.

प्रिय आईस,

पत्रा : देवारे घर
तुझा हात ह्या होता
सदा माझ्या उशळावर
धोपदून मला झोपवायला
अचानक जाग आल्यावर

भी अलुनसुध्या दबकुन
जागा होतो मधीच,
तुझी काळजी रात्रभर
सतायत राहते उगीच.
तु का इतक्या लवकर

शोडून गेलीस गाव भासं,
'आईविना पोरं' असं
येतात लोक नाव भासं,

दरवरद्या पदार्थाची मला
घवच लागत नाही,
काय करू तुझ्या दुधाविना
मझी भुक्त भागत नाही.
पोर्लेपणाची नाड्या भोयती
का टेचुन गेलील जाड,
का वर्षं इल्ली की होती
तुझा बाईयातील नाड

दिच कुणी आहे तुझ्यारी
देवावला भरपुर,
उगाव रडत राहु नकोत
दाढून रवरात्या उर

इथ आई आता भी
रडत नाही पडतो तरी,
मला ठाऊक आहे तु
मेती आहे देवाघरी

भुक्त लागती तरी
विलकूत भी रडत नाही
कारण ती हसत्यागिवाय
तुला बैन पडत नाही.

पण रोज रात्र झाली की,
तुझ्या आठवणीया थदा येतो
अंथरणात लपुन, पुरुष ठोके
भी गप्प झोपी जातो.

इथ तुझं बाळ किंती
समजुटदार झाल आहे
आणि यथ कञ्चायाआधी
देड यथात आलं आहे.

अजिबात म्हणजे अजिबात
ब्रास देत नाही पम्पाला,
तुझी काळजी तेवढीमात्र
घ्यायला सांग बायाला

आणि सांग की
हे शाहं बाळही आहे हट्टी
जर का काही झालं तुला
तर येईन म्हणावं कट्टी

मी आता थकलोय

तुला वांगांधे पाहून,

ये आता खेटायला

नजर तिचली चुकवून

जमलं जर का सुटी घ्यायला

तर ये निघुन अशीच,

पोट भरत ग रोज

पण मायेची भुक

अजुन तशीच,

पण मायेची भुक अजुन तशीच.

"आईची किंत ई ती नसल्यावरच कळते, म्हणुन त्या
माझलीची तिच्या ह्यातीतप सेवा करा आणि आईला दुःख
देऊ नका !

- कु. प्रतिक्षा सोनोने

वी.ए., भाग - ३

आई ! मला जन्म घेऊ दे !

तू जसे पाहिले जग मला देखील पाहू दे
सांग आई शायांना जन्म मला घेऊ दे || ५ ||

परमेश्वर प्रत्येकाच्या घरी जाऊ शकत नाही
त्याच्या जागी तू आहेस कसे तुला कळत नाही

ताईसये माझ्या मला आनंदाने न्हाऊ दे
सांग आई शायांना जन्म मला घेऊ दे || १ ||

हुंडा लागतो भोठा म्हणून त्रास माझा वाटतो का ?
झरा तुझ्या मायेचा म्हणून असा आटतो का ?

राखीराती दावाच्या निदान मला येऊ दे
सांग आई शायांना जन्म मला घेऊ दे || २ ||

आई

जीवनाच्या प्रत्येक याटेवर

तुच सोबत आहेस

आई तुम्हीच मला फक्त

जगात साथ आहे.

मैरीण, यहीण, भाऊ

तुध आहेस

वेळ पडली तर बावा

पण तुच आहेस

पुकल्यावर मारलेस

लगेच जबल्ही केलेस

ईश्वर नाही तू

स्थाहन ही श्रेष्ठ आहे

आता फक्त एकच ध्यास

बनायाचं तुम्हासाठी खास

करून भरपूर अभ्यास

घडीन मी शिखराची रास

- कु. स्नेहा गायकवाड

वी.ए., भाग - ३

"KVA MUJHE"

"JINE KA"

"KOI HUK"

"NAHI"

◆◆◆◆◆

- कु. भाग्यशी नरे
वी.ए., भाग - १

संघर्ष

आपल्या आयुष्यात अनेक अडचणीचे अडयक्यांचे आणि कळोटीचे प्रसंग येतात. त्यावर मात करून आपण यशस्वी होतो. कधी त्या संकटामुळे खुदून जातो. ते आपण त्या प्रसंगांना करूं सामोरं जातो त्यावर अवलंबुन असतो. परिश्रमाशिवाय विजय निकत नाही.

जीवशास्त्राचे एक शिक्षक सुरवटाचे फुलपाखर करूं होते ते सारे सुरवटाचा कोश घेऊन विद्यार्थ्यांना समजाऊन सांगत होतो. त्यांनी सांगितलं की पुढ्या दोन तासांत पुयाखर कोशातुन बाहेर पडण्याचा प्रयत्न करेल. परंतु तुम्ही कोणीही फुलपाखराला मदत करू नका. एवढ सांगुन ते शिक्षक निघुन नेते.

विद्यार्थी वाट पहात होते ती घटना अखेर सुर झाली. फुलपाखर कोशातुन बाहेर पडण्यासाठी घडपडूलागलं ते पाहुन एका विद्यार्थ्याने फुलपाखराला कोशातुन बाहेर येण्यास मदत करण्याचं तरवर. शिक्षकांनी दिलेल्या सूचनेकडे त्याने साक दुर्दृश्य केले. फुलपाखराला अधिक घडपड करावी लागू नये व्हणुन त्याने कोश फोडला. परंतु योड्याव वेळात फुलपाखर नेले.

शिक्षक परत आल्यावर त्यांना सर्व समजल, मग तेषा त्यांनी असं का घडलं ते सांगितलं. खरं म्हणजे त्या मुलानं फुलपाखराला कोशातुन बाहेर येण्यास मदत केली म्हणुनच त्या फुलपाखराला जीव नेला. कोशातुन बाहेर पडण्यासाठी फुलपाखराला जो प्रयत्न व संघर्ष कराया लागतो त्यामुळे त्याचे पंच बळकट व विकसीत होतात. त्या मुलानं फुलपाखराला त्या प्रयत्नापातुन यंचित केलं आणि त्यामुळे कुम्भाखरुन मेलं.

हे तत्व आपल्या आयुष्याला लादुन पहा. आयुष्यात प्रयत्नाशिवाय संघर्षाशिवाय काहीच चांगलं निर्माण होत नाही. आपण जर आपल्या मुलाना त्याच्या स्वतःच्या प्रयत्नातुन समर्थ होण्यासाठी घडपडू दिलं नाही तर आपण खरं म्हणजे त्याचं आई-दडील या नात्याने उक्सासान करत असतो.

- कृ. रोशनी रेल
बी.ए., भाग - २

मठ

मन म्हणजे आपल्या विद्यासांच प्रतिविष्व, जसे की आवणातल्या पहिल्या पावसातील भिजणं ओलविंच मन म्हणजे वळणावलणाचा निसरडा रस्ता, त्यातून चालत असताना खाच्या लागतात खरता. मन म्हणजे गार वाचात हुलणारे उंच झोके, त्यावर जडलेले असतात आपले हृदयावे ठोके. मन म्हणजे वेधुंद लाटांची लहर, त्याला असते नक्षीदार शंख-शिपल्यांची झालर. मन म्हणजे असतो आठवर्णांचा चुडा, जसा की सुंगांधी मंत्रमुष्य करणारा फुलांचा सडा. मन म्हणजे पिंगीतील नाशुक शित्यकाम, त्याप्रसाणे अपन्या मनाशी केलेले असतात निश्चय काम. मन म्हणजे तुच्छ-दुःखाचे तरंग अपार, त्याच परिक्षा पार करत जायचे असते समुद्रापार. मन म्हणजे अभयाद आशा-आकांक्षाचा सांग, जसे की तिन्ही ऋतुतु कुलणारी पांढरी शुभ तगर. मन म्हणजे निर्जला खालाकरे पाटाचे पाणी, त्याच तिकाणी हृदली जातात आयुष्याची गोड गांगी

- कृ. दिक्षा मरवा
बी.ए., भाग - ३

ती सध्या काय करते...

ती जर हटके आहे ती... !

ती युर्हासूसी मध्ये देशात पहिली येते,

ती एसापीएससी मध्ये राज्यात पहिली येते,

ती दहावी ला राज्यात पहिली येते,

ती चाचावी ला राज्यात पहिली येते,

ती सध्या काय करते...

ती डॉक्टर होते

ती इंजिनियर होते

ती तहसिलदार होते

ती फॉर्जर ही होते

ती सध्या काय करते...

ती एक चांगली पत्ती, सून आई होते

ती सध्या काय करते...

ती आपल्या मुलंबर संस्कर करते

ती एक नवी पिंडी घडवते

ती सध्या काय करते...

पण... ती सुधा....

ती गर्भातच मारती जाते

ती सध्या काय करते...

ती हुंडाबली पडते

ती ऊसीड हल्ल्याला बऱ्यी पडते

ती सध्या काय करते...

ती रस्त्यावरून चालतांना घागेड्या

नजरांपासून रस्तःला सांभाळते.

ती सध्या काय करते...

ती नराधमांच्या वासनेला वळी पडते

ती सध्या काय करते...

ती काही नराधमांतुळे आपली अबू गमावते

ती आपला जीव देते

ती सध्या काय करते...

ती सध्या फक्त आणि फक्त लढते...

कु. अमृता गायकवाड
(बी.ए., भाग - १)



चारोली

दिवसभर माझ्या नावाचा

ध्यास घेतेस

मी समोर आले की

मुक्यानेच ऐकतेस

सुख-दुःखांना जेथे

समजुन घेतले जाते

अनमोल त्या प्रेमनात्याला

मैत्री म्हटले जाते



पैसा माझी आई

पैसा रे पैसा
तु अहेस कैसा ?
रंकापासून रावापर्यंत
मेट्रोसिटीच्या नमोऱ्याहून
डातळलेल्या गावापर्यंत
एकब एक रैसा
त्याच नांव पैसा.

नाराज नवाता हुरवितो
भल्या भल्याता फत्तवितो
मनाव आल्यात कुबेराताही
इटकयात खाली बसवितो
तो नाही कोणी रैसा वैसा
त्याच नांव पैसा

नात जोडतो नार्त तोडतो
प्रत्येकाच्या जातीत मोडतो
तुमच्या आवश्या एकजुटीला
कोऱ्या कुरीने फोडतो
ज्याचा गुणधर्मच तैसा
त्याच नाव पैसा

तुमच्या आपाच्या मनात 'मनी'
'विदाऊट मनी' विचारेना कोणी
गरिब असेव रुद गेते
घनिकांच्या कजनीने मात्र
शेतही परीक पदव गेते
नाही कोणी उसके जैसा
त्याच नाव पैसा
पैसा ! पैसा ! पैसा !!

- कु. पायल राजनकर
(वी. ए. भाग २)



◆◆◆◆◆

कळतच नव्हते भला
आई माझी एकटीच का रडायची...
तिच्या ताटाताली अर्थी भाकर
रोजच मला का वाडायची...

माझा आधीच हात धुवून
दुर अंगारात का बसायची...
का पाहात होती कुणास ठाऊक पण
पदराखाली मला घट घरून बसायची...
पाऊस नव्हता तरी सुद्धा
माझ्या अंगावर येंव पाडायची...
मांडीवर भला थोपटतांना
तीवी झोप का उडायची...

काही नव्हत घरात
तरी घराता फार जायाची...
एकच होत लुगँड तिला
तेव धुवून नेसायची...

शाकेत मल घाडतांना
स्वप्न मोठी मोठी बधायची
सांजध्याला थकायचा घेहरा तिचा
तरी माझाकडे पाहून हसायची...



- कु. चैताली सहारी
(वी. ए. भाग १)

मरण एका क्षणातलं !

स्वप्नं तुवी जीवनाचं
शाकार कधी व्यायाचं ?
सुखा मागच्या दुःखाचं
गृष्ण नाही कठायचं
अंतीम रात्य जाणाचं
विंताल्ली वितेतलं
भरण फरील जीवनाला
मरण एका क्षणातलं

सत्य सोऽग्रुन आभासाला
उगीच नाही पळायचं
पळा पळा पळता किती ?
मृगजळ नाही भेटायचं
खरं नाही खोटब असतं
घुरतेक तारं ओळ्यातलं
समोरच असरंय पाहून द्यायं
मरण एका क्षणातलं

तुलाब नाही भलाही आहे
तिथ्य नकी जायाचं
अजून थोडं याकीप आहे
तुळ्या शोबत जायाचं
जीदेन हे क्षणिक आहे
तुळ्या माझ्या जागायातलं
तापलीसारखं सोबत असतय
मरण एका क्षणातलं

तसं रोजच मरतो तुळ्यी अम्ही
नाना तहेच्या कारणांनी
रोग, भोग अन अपाधातानं
याया गेती अमोल जवानी
कुणी असून मेता कुणी नसून मेता
पुन्हा काय द्यावं सरणातले ?
महागळ्या जीवनात स्वरूप झालय
मरण एका क्षणातलं
◆◆◆◆◆

सेल्फीन पछाडलायं

'एक सेल्फी हो जाए' म्हणत सध्या स्वतःचे फोटो काढायची स्पर्धाच सुरु आहे. ट्रेनच्या दरवाज्यात लटकून, रुळावरून, रुळावर उभ राहुन, कारचा दरवाजा उघडून, खोल समुद्रात जाऊन, पुलाच्या कठड्यावर बसून सेल्फी घेतले जात आहेत. पण सेल्फीच्या याच व्यसनानं अनेकांचे बढी घेतले आहेत. अनेकांची आयुष्ये नाहक संपली आहेत. पण यात्रून कोणी धडा घेतल्याचं नात्र दिसत नाही. सोशल मिडियावर वेळोवेळी असे काही फोटो यावरल होत असतात. फुकाच्या घाडसापायी असं काहीतरी केल जात. काही जण कळाच्या अगदी कावावर बसून सेल्फी लिलेक करतात आणि ही बाती प्रसिद्धीची निवडते. पण एका क्षणावधी दुर्वक्ष झालं तर काय ? हा विचार त्यांच्या मनात कसा येत नाही हे कळत नाही. प्रसिद्धीच्या मोहापायी हे सगळ सुरु आहे. या गळ्याला आज्ञा घालणं गरजेचं आहे.

दोस्तांनो, कोणत्याही गोटीचे व्यसन वाईटच. सेल्फी प्रेमाचं रूपांतर आता अशाच घातक व्यसनात झाल आहे. तज्ज तर हा एक मानसिक आजार असल्याचं संगतात. आजकाल आपण स्वतःच्या जरा जारत्व प्रेमात पडलोय. स्पार्टफोनमुळे हे प्रेम वादतंच चालतल्य. व्हॉट्सू अॅपवरचा डिपी असो किंवा एकदी दरवा प्रोफाइल पिक..... तो हटकेच ह्या. सतत यदलत राहायला हवा या आणि अशा प्रामक कल्पनांमुळे जीव धोक्यात घालून सेल्फी घेतला जात आहे. सेल्फी जरूर काढा. पण ते काढान तारतम्य असू द्या. नाही तर या सेल्फी बंदी यायला वेळ लागणार नाही. याची सुरुवाती ही झाली आहे.



- कु. रचना महाजन
(वी. ए. भाग -२)

◆◆◆◆◆

|| अस्पादय २०१६-१७ ||

८

आत्मविश्वास व जिद हेच सेरे यशाचे मांडवल...

“मंडीले उन्हीको मिलती है।
जिनमें ज्ञान होता है॥”
पंखोसे कुछ नहीं होता ।
हौसलो से उडान होती है ॥

आत्मविश्वास व जिद या एकाच नाण्याच्या दोन बाजू
आहे. जर नमुचात जीवनात यशस्वी व्यायये असेल तर
या नाण्याची नरज असते. हे नाण सगळ्या जवळच असते
फक्त त्याला कोण कधी खर्च करतो यावर सारे काही अवलंबुन
असते.

आत्मविश्वासाने असाध्य ते साध्य होते म्हणजेच
असरक्ष हा शब्द आपल्या कर्त्तव्याच्या शब्दकोषातुन
इद्दपार होतो. आणि या आत्मविश्वासाला जर जिदीची जोड
मिळासी तर जीवन हे उंच शिखरावर जाग्यात वेढ लागत
माही.

“जीवनाच्या सागरात
नव तुळी आहे.
तीरशक्करी जाणे
काप तुळी आहे.”

जीवन जगत असतांना या जीवनात सुपे अडथळे
येणार या अडथळांना आत्मविश्वासाने व जिदीने सोडवून
पुढे यावला पाहिजे. जरी नदी हिमालयातुन उगम पावते
आणि शेवटी समुद्राला जावुन निळते. तिचे ध्येय एकच
स्थाकरीता स्वत्तात येणारे अडथळे ती आत्मविश्वासाने व
जिदीने पार करते. सोबतच स्वतःचे जलही शुद्ध ठेवते. तसेच
म्हुच्याने तुळ्या असेहे अडथळे स्वतःच सोडवून जीवन स्वरूप
ज्ञाने ज्याना जीवनात नैराश्य आले असेल, त्याने ते नैराश्य
मिळालन पुढे जावे. यश नेही आपली प्रतिक्षा करत असते.

- कु. कोमल महाजन
(री. भाग - २)

तुला काय म्हणावं...

गुलाबाची कठी म्हणावं
दुधा मधली साां म्हणावं
जगण्याची जीवन ज्योत म्हणावं
तुच सांग तुला काय म्हणावं...
घंदाची घकोर म्हणावं
जगण्याची आस म्हणावं
यशाची वाट म्हणावं
तुच सांग तुला काय म्हणावं...
देयाने दिलेली अनभोल भेट म्हणावं,
चेह्याचार नकळत उमटांगर हात्य म्हणावं
आनंदाचा प्रयेक कण म्हणावं
दुःखाला विसरणारी बाब म्हणावं
तुच सांग तुला काय म्हणावं...
वाच्यामध्यली एक थंडी चाहुल म्हणावं
मनाला घेड लावणार निसांच
अद्भुत अस रुप म्हणावं
जगण्याचा आवश्यक असणारा श्वास
म्हणावं
तुच सांग तुला काय म्हणावं...


- कु. प्रतिक्षा ऐसे
(री. भाग - १)

अंदार

अंधारत कशाला उजेडात जाऊ या मला
काय मिळते या अन्यायातून
यशाची पायरी तर घू या मला.
दिवसासुच्छा सुर्य लपतो माझ्यापासून
शत्रीही घंद रसुन बसतो माझ्या पासून
अशा ह्या काळ्याकुट कोठडीतुन
जगाला ओळखु तर या मला
स्वप्न होते पण ते प्रत्यक्षात कपी आले नाही
जिद होती पण कधी पूर्ण झाली नाही
अशा या निरक्षरतेतून
शिक्षाचा मार्ग तर शोधू या मला
घार मिंती व त्याला छोटीशी खिडकी
स्थातुन घड समुद्रही दिसत नाही मला
अशा या घार मिंतीशाहेर निघून
समुद्रफिनारा तर बघु या मला
जगत होते जगत आहे आणि जगणार सुद्धा आहे.
पण खंदी राहून जगणे केवळ निरर्धक आहे.
अशा या बंदीतून, अशा या बंदीतून
लखलखत्या ताच्यांचा आभास तर होऊ या मला

फुलांचा सुगंध काय ?
ताटोचा आदाज काय ?
हे फक्त पुस्तकाच्या जगातच पाहिजे
अशा निरस आपुस्तान
निसांचा स्पर्श तर करू या मला
अंधारात कशाला उजेडात जाऊ या मला
काय मिळते या अन्यायातून
यशाची पायरी तर घू या मला. - कु. कोमल महाजन
(री. भाग - २)

कविता

आपण कीत्येकदा भेटलो
मनातलं बोललो
शोलता-बोलता भांडणीही झाती
तरी तु मधा भेटावयास आती
काल अवानक तू अरी का वागलीत
तुझ्या अशा वागण्यानं माझ्या
काळजात आग लागली
पेटलेले काळीज मी पुऱ्हा
दिवळण्याच्या प्रयत्न केला
तो प्रयास ही तुझ्या आगीपुढे वाया
गेला
मी नुसतं जळत जायचं
जळुन राख झाल्यावर तुझ्याकडे
कसं पहायचं
भार कर विसावले मी की, तुला
पाहता येणार नाही
पण....
तुला पाहील्याविणा घशत्रेवट्या
श्यासही घेता येणार नाही. - कु. माण्यश्री महिंगे
***** (री. भाग - ३)



जगण

अनुच्छापर सोबत असून
जवळ काढी बसत नाही
एकाच रात राहुन आम्ही
एकमेकांत दिसत नाही
हरवता तो आपसातता
जिल्हाव्याचा संवाद
एकमेकांस दोष देऊन
नित्य घाले यादविवाद
शात घाव घावतो आहे
दिशा मात्र कळत नाही
हृदयाचे पाऊल कधी
हृदयाकडे वळत नाही.
इदूक जगुन झाल पण
जगायता वेळ नाही.
जगतो आहोत कशासाठी
कशालचे कशाचा भेज नाही.
क्षण एक येईल असा
देऊन जाईल हा शास
अर्थावसर थांबलेला,
असेल जीवन प्रवास
जगुनही वेळ आहे
थोडे तरी जगुन व्या
सुटद असा जगण्याता
डोळे भरन बघुन व्या
सूटाळा अभिमान त्याच्या सुंदरतेदा
सूटाळा अभिमान त्याच्या प्रकाशाचा
सूटाळाता अभिमान त्याच्या सुंदरतेद्या लाटांचा
व्यावा अभिमान श्रीराम विद्यालयाची विद्यार्थी असण्याचा.
- कृ. आचल चिंदे
(मी. ए., भाग - 3)

प्रेम म्हणजे तुझा नेसेज

प्रेम म्हणजे तुझा नेसेज
प्रेम म्हणजे माझा फोन
प्रेम म्हणजे रात वेई
प्रेम म्हणजे वेडे दोन
प्रेम म्हणजे तुझा आवाज
प्रेम म्हणजे तुझं हसां
प्रेम म्हणजे तुझ असां
प्रेम म्हणजे तुझ रसां
प्रेम म्हणजे 'योल ना'
प्रेम म्हणजे 'काय योल'
प्रेम म्हणजे 'नाहीत नाही'
प्रेम म्हणजे 'काहीव नाही'
प्रेम म्हणजे माझे प्रश्न
प्रेम म्हणजे तुझे प्रश्न
प्रेम म्हणजे उत्तर असो
प्रेम म्हणजे शद्य नसणे.

- कृ. प्रतिक्षा धोडे
(मी. ए., भाग - 1)



११

भगिनींनो...

भगिनींनो,
आपण आपल्या हृदयातली माया
सर्वांना प्रसादातारखी वाटव असतो.
पण आपल्याला काय निजतं ?
आपण म्हणजे शेवटवी पांगत
उरलंय थोडे तर टाकलं जातं पानांवर !
कापी चुकूनही हसलो आणण
तर आपल्या हसण्याचा देगवेगळा अर्थ
व्यर्थपणे लावत असतात.
चालताना खाली पाहूनच चालावे
चालताना मोजूनभानूनच बोलावे
यागताना अद्वशीरच वाणावे
हे नियम आपल्याच माथी का ?
"जिच्या हाती पालण्याची दोरी
ती जगला उधारी"

याचायला किंती छान वाटतं !
संसाराचे भारवाही आम्ही
थोड्याशा कोतुकाचे भुकेले आम्ही
अपमान, दुःख किंती सहजपणे लपवितो आम्ही

भगिनींनो, आपण होऊया आता
एकमेकांच्या जीवलग सखी
खडी-स्वातंच्याचा जयघोष
सतत उठू या मुर्दी

आपणव होऊ आपले तारणहार नी एकमेकीचे माहेंर

आणि भोकळ्या श्वासाने निळ्या आभाळात करू या

स्वच्छंद विहार !

- कृ. दिव्या कोरडे
(मी. ए., भाग - 2)

◆◆◆◆◆

◆◆◆◆◆

आलेख

गर्दी जेथे दुश्मनांदी
तेथे झोप कशी घ्यावी,
श्वास घेण्यासाठी न मोकळीक
तेथे तहान कैसे शमावी ?
धर काट्यांचे बोधरे
रर्तेही रक्काळले,
'निवात' न्यास म्हणावे कैसे ?
सदाग ज्यात पोळलेणे !
पुरकुरतात वाहू,
हात आहेत आता उगारलेले,
उठूनी उभे जालोत आम्ही
होतो की घुत्कारलेले ?
उभारला अंगारमाळा वेचित कांती
येऊनी मिळती रोज नवे निखारे,
तमा नसे तिमिराची
फुटतात रोज नवेनवे घुमारे,
आलेख तयांचा टाळू बदलवून एकदा
मिळून सारे करू फेरफार एकदा,
मग नोंदेल इथे समता आणि बंधूता
पृथीच उचलून धरू,
नवनिर्माण करू इतिहास एकदा.



- कृ. पायल हांडे
(मी. ए., भाग - 3)

भारतातील प्रसिद्ध वास्तुशिल्पे

* गेट वे ऑफ इंडिया	- मुंबई (महाराष्ट्र)
* मिनारी मंदिर	- मुंबई (तामिळनाडू)
* लिंगराज मंदिर	- भूपनेश्वर (ओरीसा)
* खजुराहो मंदिर	- नव्याप्रदेश
* ताल किला	- दिल्ली
* जामा मस्जिद	- दिल्ली
* झुटपणिनार	- दिल्ली
* लोटस टेम्पल	- दिल्ली
* लाजमहल	- आग्रा (उत्तरप्रदेश)
* विषेशालंद स्मारक	- कन्याकुमारी (तामिळनाडू)
* छवामहल	- जयपुर (राजस्थान)
* सूर्यमंदिर	- कोनार्क (ओरीसा)
* सारनाथ	- बाराणसी (उत्तर प्रदेश)
* सूर्यांगमंदिर	- अमृतसर (ਪंजाब)
* ईंडिया गेट	- दिल्ली
* बहाराजा बाग	- नागपुर (महाराष्ट्र)
* गोदरेश्वर	- श्रीवरण बेल्बाळ (कर्नाटक)
* बारमिनार	- हैदराबाद (आंध्रप्रदेश)
* कैलासलेणी	- वेळळ (ओरंगाबाद)
* अर्जींठा लेणी	- अर्जींठा (ओरंगाबाद)
* मिंवेटका गुहा	- भोपाल (मध्यप्रदेश)
* शृहदेश्वर मंदिर	- तंजावर (तामिळनाडू)
* शिंदूल मंदिर	- हामी (कर्नाटक)
* गोष्ठेस्तुप	- सांची (मध्यप्रदेश)
* दुंदाळन गार्डन	- नैसूर (कर्नाटक)
* विजयस्तंभ	- विलोड (राजस्थान)
* राजापार्क टाँदर	- मुंबई (महाराष्ट्र)
* शालेश्वर शहर	- मुंबई (महाराष्ट्र)
* तरोयार्ये शहर	- उदयपुर (राजस्थान)

भारतातील गाजे व त्यांची स्थापना

* आंध्रप्रदेश	- १ ऑक्टोबर १९५३
* अरुणाचल प्रदेश	- २० फेब्रुवारी १९८७
* आसाम	- २० फेब्रुवारी १९८७
* बिहार	- १९३६
* गोवा	- ३० ने १९६०
* गुजरात	- १ मे १९६०
* हरियाणा	- १ नोव्हेंबर १९६६
* हिमाचल प्रदेश	- २५ जानेवारी १९८१
* जम्बु आणि कर्नाटक	- २६ ऑक्टोबर १९५८
* कर्नाटक	- १९५६/१९७३
* केरळ	- १९५६
* मध्यप्रदेश	- १ नोव्हेंबर १९५६
* महाराष्ट्र	- १ मे १९६०
* मणिपूर	- १५ ऑक्टोबर १९५०
* मेघालय	- १९७२
* मिजोराम	- २० फेब्रुवारी १९८७
* नागालंड	- १ डिसेंबर १९८७
* ओरिसा	- १ डिसेंबर १९८७
* पंजाब	- १ नोव्हेंबर १९६६
* राजस्थान	- १९५६
* सिक्कम	- २६ एप्रिल १९७५
* तामिळनाडू	- १९५६
* विपुरा	- १९५६
* उत्तर प्रदेश	- १९३५
* पं. बंगाल	- १९५६
* चत्तीसगढ	- १ नोव्हेंबर २०००
* उत्तरांचल	- १ नोव्हेंबर २०००
* झारखंड	- १५ नोव्हेंबर २०००
* तेलगुना	- जून २०१४

१३

नियती

नियती अशा स्थितीत तो स्वतंत्रीच चुक शोधत रसतःच्या नियतीला प्रश्न विचारत होता आसुयाचे गुरुगुंजन नेसके असते तरी काय ? विचाराचे ओळे आता पेलवत नाहीये ! फुलासारख्या आठवणींना आता काठव्याप्रमाणे बोचणार सत्य पचदून घेण्याचे धाडराही करण्याची मनाची इच्छा नाही. पूर्णी दिवसाखेरी दिवस कसे जात होते त्याचे त्यालाच कळत नदहते पण आता एक दिवस जाण्यासाठी तो देवाजवळ याचना करतोय...

करुर्वाप्रमाणे झालेल्या कदु आशुयाला अमृता समान भानुन ती त्याच्या सगळ्या गोरी आठवणी विसरण्याचा प्रयत्न करतेय ! रसतःच्या नियतीला घूरक न हस्ताता आई वडिलांसाठी काही करता यावं न्हणून रसतःला दुःखाच्या लावहारसात ओरून घेताना तिच्या घेहन्यादरव्या हास्य भार तसेच होते. आई वडिलांसाठी जगावं हा तिच्या निर्णय योग्य होता खरा पण तो कीपत योग्य होता ते मात्र अजुनपर्यंत सांगता आलेल नाही.

पाच वर्षांचा हा कालावधी कराच घटकन निघून गेला कळलच नाही पण जाता जाता मात्र अनेक अविसरणीय आठवणींचा एक निखळ धयवदा मात्र होऊन गेला ती दोघे... एकवेकांवर असीमीत प्रेम करण्यारीअसंख्य, प्रेमीरांना मागे टाकणारी रस्त : बदलतं एक आदर्श व्यक्तिमत्त रेखाटणारी आणि मित्रव्याची आणि कर्तव्याची नाती जोपासणारी पण आज का म्हणून एवढ्या मोरच्या संकटात सांपडली आहेत. कुणास ठाऊक. नक्कीच ते चुक नदहते गैरसमज होऊन हा निर्णय होण्याइतपत वेळ याची असे होणे देखील शक्य नदहते कारण विश्वासाचा जणू काही ठेवाच त्यांना भिजालेला होता पण...

नियतीचा हा एक 'पा' अशा आयुष्याची उल्था-पालथ करू शकतो हे आज मला कळल, लग्र करावं संसार

करावा ही प्रत्येकाचीच इच्छा असते. पण आपण त्या व्यक्तीवर प्रेम करतो अगदी त्याच व्यक्तीसोबत आपण आपलं पुढच आयु अगदी थाटापाटात घालवार्य हे प्रवेषकच स्वर्ण असारं ही दोघे पण त्यातलीच. पण तरी का म्हणून नियतीच्या उंबरव्यावर उभी आहेत. ती आज ? डोळ्यातले ते अशु थंड वाच्यानेच उसाले जाऊ शकतात हे माहित असतांना सुध्दा का म्हणून नियतीने दवाचा परदा उभारला आहे ? जो तात्पुत्रा थंडाला तर देतोय पण प्रेमाच्या थंड वाच्याला डोळ्याच्या अशुपर्दत पोहोचण्यास अडवतोय ? आणि नियतीला जर हेच माय होते तर मग डोळ्यात अशु आणाये असे का म्हणून भाग पाडले ?

प्रश्नांनी गुरुफटलेल्या या नयनांनी आता वधावं तरी कुणाकडे ? ज्या नियतीवर विश्वास ठेवून नयने स्वर्ण बधत होती त्याच नियतीने नयनांनमध्ये अशु च्या धारा आणल्या आणि आठवणीचा हुंदका गिळून पुन्हा एकदा नयनांना हसवण्यास भाग पाडले.

पण न्हणून दुःख जाईल का ? गेलेल्या आल्याची विसरता येतील का ? जरी नियती आयुष्य देते. तरी ते जगाव आपल्यालाच लागतं ना ? मग ते आपल्याला हाय तसेच का म्हणून नाही जगायच ? नियतीला आपण बदलवायचं कारण सुख आपलं, दुःख आपलं, आयुष्य आपलं, प्रेम आपल मग नियतीला आपला पोरखेळ करण्याचा हक्क दिला तरी कुणी ?

आयुष्यात असे अनेक प्रसंग येतात त्यामध्ये आपल्याला नियती सोबत किंवा तिच्या विरोधात जाव लागतं...

अशावेळी स्वतःला दुःखी करून दुसऱ्याला सुखी करण्यापेक्षा स्वतःला दुःखी राहुन दुसऱ्याला आनंदित ज्या माणिने

करता थेर्कल जगदी त्याच मार्गला घरन वालणे म्हणजे आयुष्य
प्रिकोणे जसे हणता थेर्कल.
त्या दोयांची ही निखळ प्रेन कहाणी अगदी याप
कड्डापार थेर्कल यांवंदीये... विचार करायचा तो खवाच की
नियतीच्या दिशेने जायचे की तिची दिशामुल करून आपल्या
सवे न्यायचे !!!

- कृ. गौरी निखर
(बी. ए., भाग - २)



गुलाबाची पाकळी

गुलाबापासून रिकावं माणसानं

परोपकाराचे लें,
असंख्य काटे असतात ही,
सदा हास्य दखळत राहने !
पाकळ्याच गडणे म्हणजे,
कुलाचं मरणं असतं,
एण मरतानाही सुर्गं देणे,
यातच जीवनाच सारथक असतं
कुल जेव्हा झाडुन गडतं
तेह्या त्याचा आदाज होत नाही,
एण त्याचा अर्ध असा नाही
की, त्याला वेदना होत नाही...

- कृ. सुशी चौधरी
(बी. ए., भाग - २)



मोबाईल

मम्मी सोड मोबाईल
माझ्या सोबत बोल
थोडोवळ वागेमाये
खेळ आपण घल
सोबत तुला नेहरी
मोबाईल लागतो केवळ
घरी आल्यावर तरी
घेना मता जयळ
रात्रभर मोबाईल असतो
तुझ्या उश्याला
तरी सुध्या दिवसभर
सोबत ठेवते तरी कशाला
पप्पा आज मोबाईल
ऑफिसमाये विसरा
माझा चेहरा होईल
आनंदाने हसरा
दिवसभर मोबाईल
तुम्ही हातात घरन ठेवता
माझे बोट घरन
सांगा कधी फिरता
पुढ्याचा जन्मी भता
मोबाईल व्हायचं आहे
कारण मता दिवसभर
मम्मी आणि पप्पासोबत राहायच आहे.



- कृ. कोमल रंगारी
(बी. ए., भाग - २)



बंदी

गरिबाचरी आर्थिक भंडी
बाहेर मात्र संचार यंदी
गगन भरारी रस्त्यांदी
पाखरांनाही नाकांदी
हरवू गेला शारांदी
हिजड्याचीही आता नसवंदी
काल झाली धमातर यंदी
आणि आज पकांतर यंदी
देशां शेवटी झाला यंदी



वेळ

वेळेच्या आगोदर वेळेच
काहिच महत्य नाही
वेळेनंतरही वेळेच
काहीच सत्य नाही
वेळेवर येणाऱ्या वेळेशी
वेळेवर जाणाऱ्या वेळेचं
एकद एक तत्व आहे
वर्तमानाचे भूतकाळाशी
वेळेसेवीचं स्वत्व आहे.



शायारी

तैरना है तो सांतुर मे तैरना
इन नदियोंमे क्या रखा है।
प्यार करना है तो माँ-बाप से करा
इन हसिनोंमे क्या रखा है।



- कृ. प्रगती राजत
(बी. ए., भाग - १)

दोस्ती

दोस्ती से किमती कोई
जागीर नही होती
दोस्तो नही होती
दोस्तो से खुशुरत कोई
तस्वीर नही होती
दोस्ती यु तो है कोई एक कद्या धागा मगर
इससे मजबूत कोई डोर नाही होती
चाँद अधूरा है, सितारों के बिना
गुलशन अधूरा है बहारो के बिना
समुंदर अधूरा है किनारो के बिना
जीना अधूरा है आप जैसे
दोस्तो के बिना।

यु तो हम मदद किया नही करते
विकन क्या दाल भी
दिया नही करते
ये तो रिश्ता है, आपसे दिल का
वरना मैरेज तो क्या
हम किसीको नंबर भी
दिया नही करते।



- कृ. कंचन सोलव
(बी. ए., भाग - २)

माझे बाबा

लहान असल्यापासून आपल्या मनात बाबाविषयी केवळ दहात निर्माण होते, त्यात आई देखील मुलांना सांगत असते इथे नको जाऊ, अस नको करू, तस नको करू, बाबा नारेल.

मग आम्ही देखील बाबांना घावरतो असाच समज मनात निर्माण होते व बाबाकडे दुर्लक्ष करून आईवरच प्रेम करतो. आपल्या मनातुन सुध्या बाबांना काढुन टाकतो. आणि आपण आईव्या घरणावर आपले सर्वस्व अर्पण करतो. आम्ही आईवर कविता लिहीतो, ऐकतो. परंतु बाबांना कधी, दुघावरवी साय म्हणत नाही. पांगड्याचा पाय म्हणत नाही, वासराची गाय म्हणत नाही, बाबासाठी आपल्याकडे शद्य नसतात. आपल्या पायाला ठेव लागती तर बापरे ! म्हणत नाही. साने गुरुलीना श्यामचा बाप दिसता नाही, आम्हाला शिवरायाचे बाबा दिसत नाही. आपण स्वानी तिन्ही जगादा बाबाविना भिकारी म्हणत नाही ! आई घरात असती तर दणदण घाते, बाबा असले की स्मशान शांतता शायेत देखील बाबा नसतात. आपण शपथ देखील आईवीच घेतो. म्हणजे बाबा शपथीच्या देखील लायकीचे नाही. मग बाबा केवळ आपल्या नावापुढेर, नावापुरता का !

बाबा म्हणजे रूपये, ऐसे कमविण्याचे यंत्र, बाबा कठोर, निर्याई हृदयाचा.... असे म्हणतो. मग ऐवडे असुंही बाबा नेत्यावर मुलाच्या छातीत घडकी का भरते ? का ओघळतो मुलाच्या डोळ्यातुन पाऊत्त... ! का बाट यायालाली जीनीन सरकल्यासारखी... का हवरतात मुले, बाबा नोत्यावर... ! का मुले पावरतात बाबा गेल्यावर... ! क्या, कर्कळ्या आणि कवितेत कधी ही नसलेला हा पत्थरदिल बद्दा...

प्रत्यक्षात जेव्हा नसलेला होतो... तेव्हा का वाटत मुलांना की... म्हणतात की, डोळे भिटुन जी प्रेम करते तिला प्रेयती म्हणतात, डोळे उघडे ठेऊन जी प्रेम करते तिला मैत्री म्हणतात, डोळे वटारून जी प्रेम करते तीला बायको म्हणतात, आणि स्वतःवे डोळे भिटेपर्यंत जी प्रेम करते तिला 'आई' म्हणतात.

पण डोळ्यात प्रेम न दाखवता जो प्रेम करतो त्याला 'पिता' म्हणतात.

- कु. रश्मी रोकडे
(वी. ए., भाग - ३)



चारोली

अनेक जन भेटात
चूप जन आपल्या जवळ येतात
आणि दुखवतात ही...
अनेक जन आपल्याला शद्द देतात
आणि विसरतात ही...
सूर्यस्ता नंतर स्वस्वःवी सावलीही
दूर जाते.
शेवटी आपण एकटेच असतो
आणि
सोबत असतात फक्त आणि फक्त आठवणी
- कु. प्रगती सिसरकर
(वी. ए., भाग - २)

१७

"मन"

मन हे करं असाव, तर मन हे निर्भळ असावं मनाची जाणीव प्रत्येकांनाच असावी, मन हे भटकत असतं कधी उधानासारखं तर कधी कधी समुद्राच्या लाटाप्रमाणे उधळत असतं, मन कधी विसत नसतं पण मनाची जाणीव प्रत्येकांनाच होत असते मन हे सर्वानाच असतं. पण सवाची मन सारखे नसतात जीवन जगतांना जीवसृष्टीवर अनेक जन दिसतात त्यातील कोणाचे मन कठोर असतात तर कोणाचे मन रस्यच्छ, प्रेमळ असतात.

तसेच जीवन जगत असतांना या पृथ्वीवर काही लोक असे दिसतात की कोणाचे मन कोणासाठी अंतःकरणातुन दुखवतात तर, कोणी कोणाचे मन अंतःकरणातून दुखवतात. मन हे असं आहे सुखात सुखी राहते आणि दुःखी दुःखी राहते.

आपल्या मनामध्ये अनेक प्रश्न उठतात मन हे बदलत्या काळानुसार बदलत जाते, मनात राग, द्वेष, अहंकार असतो, मनावर आपले नियंत्रण असणे आवश्यक आहे.

मन हे यान्याप्रमाणे भटकत असते शरिराने कुठे व मनाने कुठे असते. शरिर एका ठिकाणावर असते पण मन हे पूर्ण जग किलून येते.

पण मनाच एक प्रेमळ नात असतं मनाला जे आवडते पण ते मिळत नाही म्हणुन मन हे निराश होते. माणसाच आणि मनाच अतुट, अनमोल असे प्रेमळ नात असतं

मन हे शरिराद्युन व शरिर हे मनावाचुन राहुच शकत नाही,

त्याचा एकेळ तरी भेळ साधतो ते एकेळ तरी सोबत राहते. म्हणुन मना एवढ प्रेमळ नातं कुणारीच नसतं मैत्रीच पण नाही.

म्हणुन मनाला प्रत्येक वेळी सावरावं लागतं खुप खुप जपावं लागतं.

०००००

कविता

आयुष्यामध्ये हरलेल्या माझ्या

प्रत्येक भित्रमैत्रियासाठी ॥

मित्रा, हरलास म्हणुन रडतोस काय,

पुन्हा उतुन प्रयल करा

काणाने मात करून अपयशावरती,

यशावरती राज्य कर ।

देवील लोक आर्द्ध तुडा,

त्यांच्या अपेक्षांना पूर्ण कर ।

हरलास पुढा तरी चालेल,

अनुभवामध्ये तुझ्या याढ करा

झाला यशस्वी तर मनाचा राजा होशील,

अन आले अपयश तर गुरु होशील,

पण मित्रा, हरलास म्हणुन रडतोस काय,

पुन्हा उतुन प्रयल कर ।

झालीय सुरुचात तुझी अपयशाने,

यशासाठी कषायमध्ये वाढ कर ।

राहु नको देवाच्या भरवशावरती,

रवतःच रस्तःसाठी प्रयल कर ।

कमविलेय शरीर तुझ्येत तू,

वापर त्याचा तुझ्यासाठीच करा

पण मित्रा, हरलास म्हणुन रडतोस काय,

पुन्हा उतुन प्रयल कर ।



- कु. मधुरी निमकर
(वी. ए., भाग - २)

१८

असुणोदय २०१६-१७

१८

◆ प्रत्येक मणुष्य याटसह आहे
तो चालतो याट करत्याची
शेवट स्थाचा एकच उरतो
वर्षा वांगल्या शाईट स्थभावाची।

◆ विश्वास कसा ठेवायाचा
आपल्या जवळल्या माणसांवर
सावलीची सोडते साथ इथे
काळोख असल्यावर

◆ शिक्षक शिकविताना विद्यार्थ्यांचे देह,
त्वांच्याच तमोर असतात,
पण कफ्नु बुकंत त्वांना
विद्यार्थी प्रियांत गुरुफलेली असतात

◆ तहानलेल्या बरुंधरेची तहाण भागाणार
किती
आडेलोड आल्यामुळे वरुण राजा
बरसाणार किती ?

◆ धांवय संपूर्ण तुझा रे पावसा
घे आता तु मनसोक बरसुनी
आतुर झाली घरती सजण्यास
हा डिर्या शालु पांयलाची

कु. अंकिता हटवार
(सी. ए., भाग - 3)

कन्यादान

'पिता' आणि 'पती' एक रेघ आणि एक वेळांटी
इकड्यांची तिकड; तरीही याटां परी होणाऱ्या प्रत्येक पुरुषाला
पिता होणं जमेल का ?
कन्यादान करताना प्रत्येक पिता मुकं का होत
असावा ? कदाचित तो जावयाला सांगु शकत नसेल की,
बाबा रे माझ्या मुलीचा तू पतीच आहेल, तरीही संसारात
तिचा पित्यासारखा सांभाळ करशील का ?

◆◆◆◆◆

मराठी माणुष

मराठी माणसाला काय येतं ?
मराठी माणूस स्वराज्य स्थापन करू शकतो.
मराठी माणूस पहिला महासंगनक बनवू शकतो.
मराठी माणूस भरताची राज्यघटना लिहू शकतो.
मराठी माणूस सुरार्द्धी मूरुतवेळ लिहू शकतो.
मराठी माणूस पहिला महिला डॉक्टर बनू शकतो.
मराठी माणूस संपूर्ण भरतात पहिला करोडपती बनू शकतो.



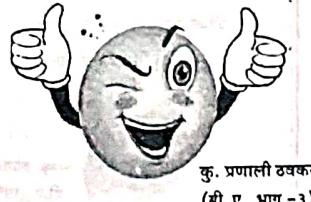
- संग्राहक
कु. आरती वनवे
(सी. ए., भाग - 2)

◆◆◆◆◆

चारोळ्या

प्रीवनाच्या याटेत
ती मला भेटटी
सहप्रवाहारी म्हणुन ती
ही-हीवी याटी
खुपेला तुझ्या नजरेला
नजर यादवं भी टाळतो
जवळ असुनही मग दुरायाचे
काही गुणधर्म पाळतो

तुझ हसणं आणि बोलणं
झाल्या कवितेच्या दोन ओळी
सांग कधी होईल प्रिये
माझी चारोळी !
तुझ्या आठवणीचे रोप
भी माझ्या दारासोर लावते
तुझ्या आठवणीचे कुल
त्याला का नाही गं लागते.



कु. प्रणाली ठवकर
(सी. ए., भाग - 3)

◆◆◆◆◆

आई

आई तुझ्या मायेत
सर्व दुःख विसावते
तुझ्या सहवासाने
प्रमाणे गंधी पाझरते।

तु तर शिकवले
आम्हाला सहनशिलतेता
आलविशवासाचा जोड हवा
तुझ्या मनीच्या भाषेतुनही
माझे हृदय उडानारो।

खचलेल्या भावनांना
खंबीर उभे राहायला शिकवते
तुझ्या आतीवाचे मुल्य
तुझ्या माये पुलते.



कु. दिव्या दिलोप कोढे
(सी. ए., भाग - 2)

◆◆◆◆◆

अस्त्रोवय २०१६-१७ ||

२०

छान्द

तब तुम दोहे चिकनून गेवे
मैं असावे लकडून गेवे
जलावा ही भरवील लकडावर
भाव असावीचे कुण्डून गेवे
दिलाव लकडा जाणा नमार काढीवा
लकडावर आउ लकडा निलकून गेवे
लकडा गेला हा आसावंत लकडा
भर असी फेलव लकडून गेवे
दिलाव वा लकडावर लकडा हुता काढावा
नमार लकडावर लकडून गेवे
लकडा हुती 'कुमार' दुर्दिवाच काढीवा
दिलाव लकडावी लकडून गेवे

छुट्ट

उन्हु लासी लासी, तांव उसावंत तांव
गांधीलाला लाकडालाली, यांव उसावंत उप्पु
उप्पु लासी- लासी कोडे नेवी मे लासी
लासी लासी लासी, तुके उसावा उसावी,
उसी उसावा गान, उन्हु जोनु न दी नासी
उन्हु उसावा, लासी लासी- कांदील उसावी
लासी लासावाच दिला, याव उसावा दिलावी
उसावा उसावा लासी, लासी लासावा उसा,
तुके लासी लासी, उसावा उसावीवा उसा,

- कृ. गांधी शिवाय
शी.ए., भाषा - १

आपलं कराव लिकडं लक्ष्य नमारा

लकडावर काढी लंदावावर नमारा,
लकडा सामारव जावाव नमारा !

तुम्ही नावे देवाली ती यांवावर नमारा,
आपलं बांगल ताम देटावर नमारा !

जिल्हावर काढी लंदावावर नमारा,
जिल्हावर काढी लंदावावर नमारा !

गांवाव तुम्ही लासावर नमारा,
वैलाव ताव लुकावावर नमारा !

याव ओडावे लकडून उसावावर नमारा,
तुम्हे अनु तुम उसाव नमारा !

वैलाव लिलेला उसावावर नमारा,
आपलं सामारव उसावावर नमारा !

जिल्हावर लूप करावावोर नमारा,
आपलं कर लिकडं लक्ष्य नमारा !



- कृ. गांधी शिवाय
शी.ए., भाषा - ३

काढावे लिले पोटावा स्वत-च्या
सावावे घेत ती भावत असारे
सावावा छायेत लिला
ती लाकडाव असारे असारी ही
आई असारे ...

लहानावाचा चुका ती
स्वत-तर घेत असारे,
काढावे गाव साडाव स्वत- ती
लहानावा आपाव ती बनत असारे
असारी ती ताई असारे ...

काढावे आपावा कुळुवे रासाव
लासावा लुखालाली ती बाट असारे,
घेतून गाव दाटाविनेवे ती
स्वावाचा आतुचाची बागावी
देवावावे गावत असारे,
असारी ती एक अपांगी असारे ...

घेतून लम्हावी आपावाला ती
घेतून घेती आपालीच काढाली घेत असारे
सामावाले घेत हासाव
तिवे
आपावाव त्या हासावात
असारी ती एक सही असारे.

देवावते ती एक स्वत-च्या अंगावर लांवा
सांगुणी गोडी ल्यांवा बावडकू
देत असारे.
दावावुनी दोष्य यांव लहानावा ल्यांवावर प्रेमाचा
पर्वाव ती करत असारे, असी ती एक आसी असारे ...



- कृ. अंगिली शैष
शी.ए., भाषा - २

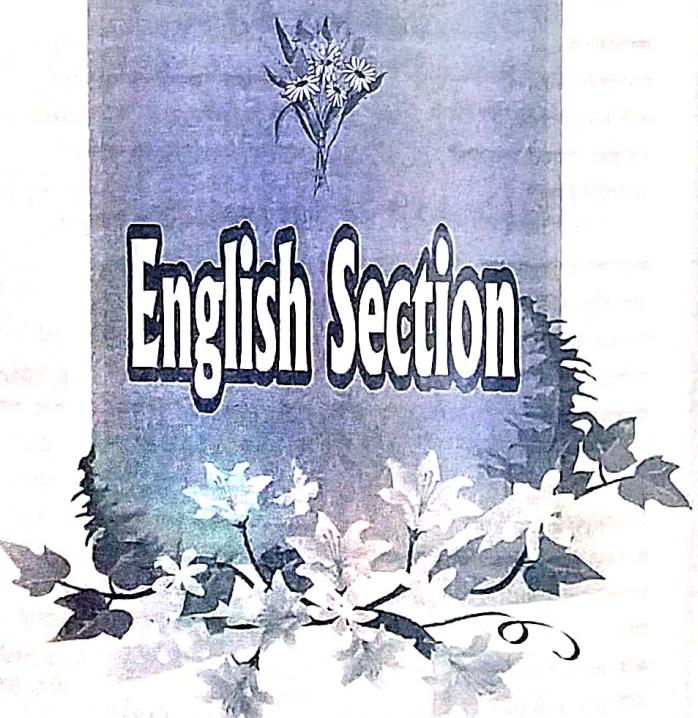
गोत्री

गुलाब उसावते नामुक कळवावर...
पडी उडावे खंडावा जोरावर...
माणुस जगती आरोच्या किरणवर...
तर नीवी दिक्कते काळ विश्वासाव्या जोरावर !!!

- कृ. दिपाली शोनेवे
शी.ए., भाषा - २

हिंदी विभाग

English Section



बेटियाँ

योगे जाते हैं येट, पर उग जाती है येटियाँ।
खाद पाणी येटो को, पर लहराती है येटियाँ।
स्कुल जाते हैं येटे, पर अच्यत आती है येटियाँ।
रुलाते हैं जय खुब येट, तय हंसाती है येटियाँ।
नाम करे न करे येटे, पर नाम कमाती है येटियाँ।
जय दर्द देते हैं येटे, तय मरहम लगाती है येटियाँ।
छोटु जाते हैं जय येटे, तो काम आती है येटियाँ।
आशा रहती है येटोरो से, पर पूर्ण करती है येटियाँ।
हजारो फर्माईश से भरे हैं येटे, पर समय की नजाकत
को समझाती है येटियाँ।
येटि को चाँद जैसा मत बनाओ की हर कोई
धुरधुर कर देखे। लेकिन येटि को सुरज
जैसा बनाओ ताकि पुरने से पहले
राय की नजर झुक जाये।



- कु. श्यामल फुंडे
(पि. ए., भाग १)

बोलो वया चाहते हो ?

खाना चाहते हो ?
अभिमान को खाजो ।
पिना चाहते हो ?
प्रेम रस पिजो ।
लड़ना चाहते हो ?
अपनी बुराईयों से लडो ।
लेना चाहते हो ?
यडो का आशीर्वाद लो ।
करना चाहते हो ?
देश की सेवा करो ।
करना चाहते हो ?
देश की सेवा करो ।
रहना चाहते हो ?
रादाचार से रहो ।
जीना चाहते हो ?
दुसरों के लिये जियो ।
मरना चाहते हो ?
देश के लिये मरो ।

- कु. धनशी येयले
(पि. ए., भाग १)

SMS

कही जंधेरा तो कही शाम
होगी, मेरी हर खुशी तो रे नाम
होगी, कभी माँग कर तो देख
हमसे ऐ दोस्त, होंठो पर हँसी
और हथती पर जान होगी...

१० अठ्ठे विचार

किसी की नज़ुरीयोपे न हरिये
कोई नज़ुरीया खरीदवर नहीं लाता
उड़िये, बक की मार से, बुरा बक किसिको बताकर
नहीं आता।
अकल कितनी भी लेज हो, नशीब के बिना नहीं
जीत सकती।
विचारन अकलमंद होने के बावजूद कभी बादशाह नहीं बन
सका।

नित अपनी घुलाके सुलाया है हमको
आत्म आने मिलाके हताया है हमको
दर्द कभी ना देना उन हस्तियों को
भगवान्मन पा-धाप बनाया है जिनको।

विचार ए छाटाता है।
उसे पड़ने के लिए सेकंद लगता है।
सोचो तो मीनीट लगता है।
समझो तो दिन लगता है।
हासिल करो तो बस्तो लगते हैं।

कष्टीया सबकी किनारे पर पहुंच सकती है।
मुश्किले सबकी आखान हो सकती है।
हीलता रख, नमूना ना हो, इरादे न बदल।
कष्टीय किसी भी बक बदल सकती है।

अलगे लगती हो ये बक बदलों भी सकतीक रवा है।
कष्टीय सकलीक हो ये बतायो भेरे समझा है।

- कु. मनिषा उड़िके
(सी. ए., भाग - २)

ऐसे होते हैं - टिचर

ऐसे ही होते हैं टिचर।
जिनको रहती है हरदम हमारी कीकर।
कभी हासाते खुद हँसकर,
कभी झुलाते असायमेंट देकर,
पर हर मुश्किल में देते साथ,
हमारे उपर छाया बनकर,
ऐसे ही होते हैं टिचर।

जिनको रहती है हरदम हमारी कीकर।
रहता है गुरता धेहरे पे
पर दिल में हथेरा रहता प्यार,
हम ही रहे राबसे आगे,
यही रहता हथेरा उन्हे ध्यार,
ऐसे ही होते हैं टिचर।

जिनको रहती है हरदम हमारी कीकर।
क्लास हो या प्रॅक्टीकल,
यहाँ वहाँ जाते हैं,
वायवा मे तो कभी - कभी
जान सी हपारी लेते हैं,
पार्किंस देकर अच्छे फिर
हमको भी संभाल लेते हैं,
ऐसे ही होते हैं टिचर।

जिनको रहती है हरदम हमारी कीकर।
प्रॅक्टिस हो हें कोई
सोल्युशन यही बताते हैं।
प्रयुक्त बनाया क्या होगा
वही हथे दिखाते हैं।
ऐसे ही होते हैं टिचर।

जिनको रहती है हरदम हमारी कीकर।



२४

हार नहीं होती

लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
नन्ही छोटी जय लाता लेकर घलती है,
घडती दिवारों पर सौ बार लिखाती है।
मन का विद्यास रंगों में राहत भरता है,
घडकर गिरना गिरकर घडना अखरता है।
आखिर उसकी भेहनात बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
सहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
बुबकियां सिंपु में गोताखोर लगाता है,
जा-जाकर खाती हाथ लौट आता है।
मिलते न राहज ही मोती गहरे पानी में,
बवता दूनाना उत्ताह इती हेरानी में।
मुझी उसकी खाली हरबार नहीं होती
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।
लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

असफलता एक चुनौती है, ट्वीकार करो।
इया कभी रह गई देखो और सुधार करो।
जब तक न सफल हो नीट छेन की त्यागो तुम,
संघर्षों का मैदान छोड़ मत भागो तुम।
कुछ किए बिना ही जयजयकर नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।

- कु. मनिषा उड़िके
(सी. ए., भाग - २)

मजा ही मजा है

रुक्ल में सुनी हुई सब से शुभी यात।
अरे सिर्फ १० वी और १२ वी तक अच्छे से
पढ़ो उसके बाद मजा ही मजा है...।

फिर कॉलेज में सुनी हुई सबसे झूठी यात।
अरे सिर्फ ३ रात अच्छे से बढ़ाई कर ले...
फिर जॉब लगाने के बाद मजा ही मजा है...।

जॉब लगाने के बाद सुनी हुई सबसे झूठी यात।
अरे फिर घार-पाच साल का एक्सपरियन्स आने दे...
फिर क्या मजा ही मजा है...।

एक्सपरियन्स आने के बाद सुनी हुई सुनी यात।
अब वया, अच्छी पोस्ट मिलने दे...
फिर उसके बाद मजा ही मजा है...।

अच्छी पोस्ट मिलने के बाद सुनी हुई सबसे झूठी यात।
अब वया कुछ ही सालों में रिटायरमेंट...
फिर वया, मजा ही मजा है...।

अब वया भरने के बाद मजा करे वया...
इसलीए रोज एन्यॉय करो, खुश रहो
हँसते रहो और दुसरोंको भी हँसाओ।



- कु. पायल यादव
(सी. ए., भाग - १)

पिता

माँ घर का गौरव तो पिता से घर का अस्तित्व होता है। नाँ के पास अशुभारा तो पिता के पास संगम होता है। दोनों लक्ष्य का भोजन भी बनती है तो जीवनभर भोजन की व्यवस्था करनेवाले पिता को सहज ही भूल जाते हैं। कभी होकर या चोट लगने पर 'ओ माँ' ही मुँह से निकलता है। सेकिन रास्ता पार करते समय कोई द्रुल पास आकर ब्रेक लगाये तो 'बाप हे' यही मुँह से निकलता है, क्योंकि छोटे छोटे संकटों के लिए माँ है, पर बड़े संकट आने पर पिता ही बाद आते हैं। पिता एक घटवृक्ष है, जिसकी शीतल छाँव में संपूर्ण परिवार तुख से रहता है।

- कु. दिपाली सोनोने
(वी. ए., भाग - २)

नजरिया

किसी भूखे को रोटी खिलाना
बहुत पुण्य का काम है,
लेकीन उससे भी पुण्य का काम है
उसे रोटी कमाने का
तरीका सिलाना।
अगर आप किसी को
रोटी खिलाते हैं तो उसका पेट
एक दिन के लिए खरेगा,
लेकीन अगर आप किसी को रोटी
कमाने का तरीका सिला देते हैं,
तो वो जीवन भर
आपना पेट भर सकता है।

सुखी जीवन की १० बातें

ध्यान करो	-----	ज्ञान मिलेगा
दान करो	-----	धन मिलेगा
भक्ति करो	-----	मुक्ति मिलेगी
कला सिखो	-----	अपर रहोगे
सच बोलो	-----	अच्छा होगा
मदत करो	-----	साथ मिलेगा
यसन छोडो	-----	शांति मिलेगी
प्रार्थना करो	-----	प्रगति होगी
मेहनत करो	-----	पैसा मिलेगा
समाधानी रहो	-----	सुख मिलेगा

शायरी

मिली थी जिंदगी
किसीके काम ओने के लिए
पर यक्त थीत रहा है
कागज के तुकड़े कामने के लिए
क्या करोगे इसना पैसा कमाकर
ना कफन में जेब है, ना कब्र में अलमारी
और वे मौत के फरिश्ते
तो रिश्वत भी नहीं लेते...।

- कु. शिवानी यादव
(वी. ए., भाग - २)

दोस्ती

दोस्ती से किमती कोई
जागीर नहीं होती
दोस्ती से खुशगुत कोई
तरहीर नहीं होती
दोस्ती यु तो कदा धागा है।
मगर इस धागे से मज़बूत
कोई ज़ंजीर नहीं होती।



विश्वास

अपनी किस्मत कुछ ऐसी
लिखकर लायी हैं।
जैसे जिंदगी किसी की
पुराकर लायी हैं।
सिने में हजारों गम हैं।

मगर मुरक्कुराना
तो धेहरे पर लिखकर लायी हैं।



जिंदगी और मौत की सच्चाई

जिन्दा थे तो किसी ने,
पारा भी खिलाया नहीं।
अब खुद खारो और दैठे जा रहे हैं॥
पहले कभी किसी ने,
मेरा हाल ना पुछा।
अब सभी आंखू यहाँ जा रहे हैं॥
एक रुमाल भी भेट नहीं किया,
जब हम जिंदा थे।
अब शॉल और घादर उपर घडाये जा रहे हैं॥
सबको पता है शॉल और कपड़े,
इसके काम के नहीं।
मगर किर भी बेचारे दुनियादारी निभाये जा रहे हैं॥
कभी किसी ने एक वक्त का,
खाना मन से नहीं खिलाया।
अब देशी धी भेरे मुँह,
मैं डाले जा रहे हैं॥
जिंदगी में कभी एक भी कदम,
साथ ना ढैल सका कोई
अब कुलो से सजाकर,
कंधे पर उठाये जा रहे हैं॥
आज पता चला की मौत,
जिंदगी से बेहतर है।
हम तो बेदजह जिंदगी,
की घाहत किये जा रहे हैं॥

कु. पायल यादव
(वी. ए., भाग - १)

27

जिंदगी है



* विनग्र अभिवादन *

शहिट भगतसिंह

हरना हरना,
माँ को बहाना बहाना जिंदगी है।

खेलना कुदान,
दिली के हाल का खाना जिंदगी है।

गुन्युनाना मुखुराना,
पापा के कंधो पर सो जाना जिंदगी है।

नाचना गाना,
भेया को राखी बांधना जिंदगी है।

देश के लिए मुस्कुराने,
हुये मरना जिंदगी है।

माम, पापा के नाम बीन,
मेरी पहचान कुछ नहीं।

उन तारों के बिन भेरा,
आसमान कुछ नहीं।

उनके हँसी के लिए,
मेरी मुस्कान कुछ नहीं।

फायदा उनका तो,
मुक्सान मेरा कुछ नहीं।

अपूरे उनके अरनना तो,
ख्याइश मेरी कुछ नहीं।

बाकी उनके एहसान हैं
धुका सकी मैं कुछ नहीं।

मेरे धजह से माँ पापा मुस्कुरा देतो
ऐसा इनाम मेरे लिए दुनिया मैं कुछ नहीं

- कु. रोपनी रीत
(वी. ए., भाग - 2)

सरकोशी की तमन्ना अब,
हमारे दिल में है,
देखना है जोर फितना,
बाजू-ए-कातिल मैं है।

रहवर -ए- राह -ए मुहब्बत,
रह न जाना राह मैं,
लज्जत - ए सहरानवर्दी,
दूरी - ए मंजिल मैं है।

यक्ष आने दे बता देंगे,
तुझे ए आसमान,
हम अभी से क्या बताएं,
क्या हमारे दिल मैं हैं।

आज फिर मफतल मैं थे,
कातील कह रहा है वार-यार,
क्या तमन्ना - ए शहदत भी,
किसी के दिल मैं हैं।

ए शहीद -ए मुल्कों मिलत मैं,
तेरे जज्बो के निसार
अब तेरी कुर्यानी की धर्चा,
गैर की महफिल मैं है।

अब ना पहले घलघले हैं,
और ना अरमानों की भीड़,
एक मिट मरने की हसरत,
अब दिल-ए थिस्मिल मैं है।



Dr. Babasaheb Ambedkar

The hero of the Humanlity. If we read the history of this great man ,we shall realize

how much pains he took in his whole life. It is very easy to make fortune when the family circumstances are favourable but this man did not have favourable family circumstances.

Dr. Babasaheb Ambedkar achieved well success in his life. He lived very hard life. After reading the Biography of this great man, we realize

"No Pain No Gain"

If Dr. Babasaheb Ambedkar blamed his family circumstances and did not strive hard to over come the shortcomings he would not be an example for other people.

Dr. Babasaheb Ambedkar was born at mahu in Madhya Pradsh on 14 April 1891. His father was in military. His family condition was not very good. but did not think about it.

He had many good qualities such as confidence determination etc. whenever he addressed the students, he told them without strong dtermination and

confidence, no one can achiev desired goals. It is 100% true

Reading was his favourite habby. he used. to go to library and read books from library but he did not give up reading.

Therefore he had profound knowledge of many subject. we should also read read many books. The more we read, the more we learn.

During the British rule, people belonging scheduled caste were living in very miserable condition. They were kept away. they had not rights of edcation entering in temple , fetching the water from the well.

They were being exploited every where when Dr. Ambedkar saw them living in such critical situations, he decided to work for the upliftmen of poor and op pressed people .

Dr. Ambedkar faught for social jus tice. The eradication of the casteism, ex ploitation poverty and ignorance is called social justice. He wished to establish the safe guards for the S.C. to the constituition.

Assembly on behalf of Indian scheduled castes federation.

He firmly said to maintain the unity and integrity of Indian people must be given social justice which based on liberty, equality and fraternity. He struggled for eradication of caste system in India because he wanted to have strong and united India on the basis of social justice. Regarding social justice, he told the people three principles.

1) Live with dignity and let other live with dignity.

2) Respect to every individual and use of constitutional mean without violence.

Ku. Pooja G. Meshram
(B.A.-I)

Good Thoughts

If you fail, never give up
FAIL

Means "First Attempt In Learning"
End is not the end, in fact E.N.D.

Means "Effort Never Dies"

If You Get no as an Answer,

Remember

NO

Means "New Opportunity"

So Let's be positive

Smile

A smile is a sigh of love
A smile is a sigh of care
A smile tells how much to other
you are important and also dear

A smile is a sigh of cheer
A smile is a sigh of trust
A smile shows how you can
Be happy even in hard crust

A smile is a sigh of joy
A smile is a sigh of hope
A smile teaches you how you can
Remove the clouds of move

For nothing but only a smile
Takes away your pain and trial
And pick your trouble pile
And let you smile, smile and smile



Ku. Pragati Thombare
(B.A.-II)

My College

(Shriram kala Mahila Mahavidyalaya Dhamangaon (Rly)

College is the temple of learning. It is a good institution where we get knowledge, good thoughts, ideas, treasure of knowledge is planted in the mind of the students in the Temple of knowledge. Teacher is my God. Doing Study seriously is my worship. My aim is to be a good student and citizen in the society. In the College Students personality is developed. They made able, brilliant, responsible to face any hardship coming in their way.

In my college, there is pleasant and friendly surrounding, cheerful atmosphere, good relationship between students and teachers. Teachers and students are soul of college. Many cultural programmes, debate, singing competition, games and sports, seminars, are held in my college. It supervises the supreme of the collage. It supervises the activities in the college. It plays his role tactfully and systematically in order to raise the position of the college very high. There are library, laboratories, garden, large playground in my collage.

There is suitable atmosphere, discipline, rules and regulations. Students are obedient, loyal and respective.

It rightly said that "no Knowledge without a good college".

So, importance point of view and their betterment and progress.

So I Love my collage.

Ku. Pratiksha Dahat

(B.A.-II)



The most Selfish One-letter word
"I avoid it."

The most Satisfying two-letter word
"we" use it.

The most poisonous three-letter word
"Ego" kill it.

The most used four-letter word
"Love" value it.

The most pleasing five-letter word
"Smile" keep it.

The most fastest spreading six-letter word
"Rumour" ignore it.

The hardest working seven-letter word
Success "Achieve It."

The most invisible eight-letter word
Distance it.

The Powerful nine-letter word
"Knowledge" acquire it.

The most essential ten-letter word
"Confidence" Trust it.

Ku. Pratiksha Dahat
(B.A.-II)



You are Alone

A lot of people
around you,
but
you are alone
Every family person
Loves you
but
NO One Knows you
Still, you are alone
You have talent
my dear
No One encourages you
Still, you are alone.
Cry, Cry, Cry
Now stop
All difficulties in life
have own way
be selfish
because
you are alone here..



End is Not The End

Kalam's definition of living if you fail never give up because FAIL means "First Attempt In Learning". END means "Effort Never Dies. If You get no answer then NO means "Next Opportunity. so let's be possible". Kalam Thinks, "Don't take rest after your first victory."

All of us have equal talent. But all of us have an equal opportunities to develop our talents. Dreams are not those which comes while we are sleeping, but dreams are those when you don't sleep before fulfilling them.

Some of the brightest mind in a country can be found on last benches of classroom. confidence and work the best medicine to kill the disease called failure so, We must acquire thoughts in our life. Which will definitely leads us to Success.

Dont Take Tension Because

The moment you get in tension
You lose your attention
Then you are in total confusion and
You will feel irritation
Then you will spoil personal relation
ultimately you won't get Co-operation
Then you will make complications
Then your B.P. will rise in cautions
And you may have to take meditations
Instead Understand the situation
many problems will be solved by discussion. Which will work better in your profession
Dont Think it's my free suggestion
If You understand my intension
You'll never again be in tension.

Ku. Rachand Mahajan
(B.A.-II)



Ku. Namrata Khadse
(B.A.- II)



Winners & Losers

The Winner is a part of the answer
The loser is always a part of a problem.
The winner always has a plan,
The loser always has an excuse.
The Winner see, It's not my job."
The Winner see an answer in every problem,
The loser see sand traps near every green.
The winner says it may be difficult but it is possible,
The loser says it may be possible, but it is difficult.

Ku. Gouri Nikhar
(B.A.-II)



LIFE

Life is a challenge - Meet it
Life is a gift - Accept it
Life is a Duty - Perform it
Life is a Song - Sing it
Life is a Game - Play it
Life is a Promise - Fulfil it
Life is a Love - Enjoy it.
Life is a Struggle - Fight it
Life is a Puzzle - Solve it

|| अस्मादय २०१६-१७ ||

३४

Human Nature

Is it human nature
to desire forbidden fruit,
to hunger for a blossom
we forget the pain
which inevitably arises
once we tease ourselves
with the thought of it
or taste a tiny part of it,
that saves the head for last
savouring the brain to freedom it's own
and we're still craving illicit nectar
enjoying the fact that is developing us

Ku. Rachand Mahajan
(B.A.-II)
◆◆◆◆◆

TEACHER.

T - Tactful
E - Efficient
A - Alert
C - Cheerful
H - Honest
E - Enthusiastic
R - Responsible

Ku. Pragati Bonde
(B.A.-I)

|| अस्मादय २०१६-१७ ||
३५
How to over come this fear ?
Studies should be arranged in manageable

Examination Fear

It is quite normal on the part of students to express some anxiety during examinations, but sometimes one's enjoyable challenge becomes another's last straw.

In olden days time allotted for study and play had rightful places. Today's children are damped with loads of books and a gaunt friends who are more ambitious than they. The time for outdoors activities have decreased and has been occupied by T.V. and tuitions. Due to this the students find themselves lagging behind in studies and unable to concentrate on studies. Hence they don't get a chance to release their pressure.

Exams is not related to ability but to temperament and external pressures. Sudden outbursts with uncontrollable attacks of panic and anxiety are the chief manifestation of examination fear.

units pressure should be released. One must know one's limitation and should not try to fulfil filial expectations of others. Comparison of student's performance with others must be discouraged no fear regarding examinations be instilled in one's mind. Relaxation techniques must be learnt.

Ku. Shivani Yadav
(B.A.-II)

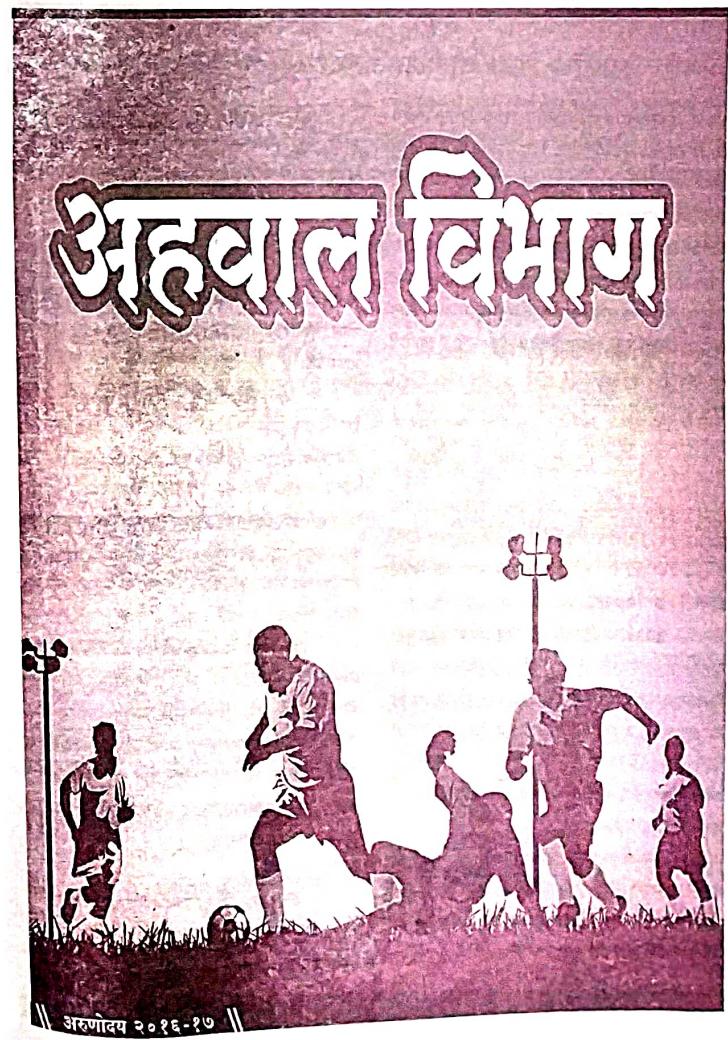


Congratulation to all of us our national anthem "Jana Gana mana " is declared as the best 'ANTHEM OF THE WORLD' by just few minutes ago kindly share this

very proud to be an Indian meaning of our National Anthem please try to Understand the meaning and pronounce it clearly word by word meaning

Jana	-	people	Shubh	-	Auspicious
Gana	-	Group	Naame	-	Name
Mana	-	Mind	Jage	-	Awaken
Adhinayaka	-	Leader	Tava	-	Your
Jaya He.	-	Victory	Aashisha	-	Blessings
Bharata	-	India	maage	-	Ask
Bhagya	-	Destiny	Gaahe	-	Sing
Vidhata	-	Disposer	Tava	-	your
Panjaba	-	Punjab	Jaya	-	Victory
Sindu	-	Indus	Gatha	-	Song
Gujarata	-	Gujarat	Jana	-	People
Maratha	-	Marathi	Gana	-	Group
Davida	-	South	Mangala	-	Fortune
Utkala	-	Orissa	Dayaka	-	giver
Banga	-	Bengala	Jaya he	-	Victory be
Vindhya	-	vindhya	Bharata	-	India
Himachal	-	Himalay	Bhagya	-	Destiny
Yamuna	-	Yamuna	Vidhata	-	Dispenser
Ganga	-	Ganga	Jay he, Jaya he, jaya he,	Jaya, jaya,	
Uchchhala	-	Moving	jaya, jaya he, -	Victory, Victory,	
Jaladhi	-	Ocean	Victory,Victory	Forever.	
Taranga	-	Waves			
Tava	-	your			

Ku. Tejaswini P. Nandeshwar
(B. A. I)



ग्रन्थालय सेवा योजना अहवाल -२०१६ - १७

आमद्या भानियालयादा रासेयो विभाग सक्रिय
विभाग न्हणुन ओडलता जातो. विद्यार्थीनीवा विकास व्हाया
त्यांत्यानध्ये सानापिक, राष्ट्रीय, सांस्कृतिक उपन घावावेत.
कला प्रकारात रुची निर्भाव व्हावी म्हणुन विभाग सतत
कार्यरत असतो.

विभागाच्या कार्याची सुरुसंठत सावधानप्राप्तनुव हेत
 असते. सर्वप्रथम महायिद्यालयामध्ये रासेयो द्वावर भ्रमदान
 आयोजित केले जाते. यिद्यार्थ्यांनी कार्यक्रम वर्धावर रावडिले
 जातात. यामध्ये सामान्यतर हूँदी तर कार्यक्रमाचे आयोजन
 केले जाते १) जवंती २) पुण्यतिथी ३) यादविवाद ४)
 स्वच्छता ५) वृशारोपण ६) गाजर गवत निर्मलन ७)
 वृक्षसंरचन ८) सांस्कृतिक कार्यक्रम ९) घोटाळो जागृती
 १०) आजूनी व्यवस्थापन ११) रेड रिबन १२) स्पर्धा परीक्षा
 मार्गदर्शन १३) मठदातर जागृती १४) वित्तीय साकारता मोहीम
 १५) वेटी घाडां १६) महिला सक्षमीकरण १७) सदभावना
 दोड १८) स्वरूपजगार.

इत्यादी कार्यक्रमादे आयोजन रासेयो कडून केले जाते. या सत्रामध्ये विद्यार्थीर्नानीं रोजगाराच्या संस्थी मिळाऱ्यात याकरिता आर्वी देखिल एम.आय.डी.सी. ला भेट देप्पात आली. यावेदी विविध उद्योग व रोजगाराच्या संस्थी यांचिकी प्राह्लिदी घेण्यात आली उद्योगपती श्री. अनिल दहिले यांनी मार्गदर्शन व माहिती दिली. प्राचार्य सर्व प्राध्यापक व बहुसंख्य विद्यार्थीं उपस्थित होत्या.

यार्थी कॅशलेस प्रक्रिया वेशभर राबविण्यात आती. याविष्यी जनज्ञानाती महाविद्यालयाच्या विद्यार्थींनी केळी स्ताकृतीता अधी प्रशिक्षण सुधा ईप्पात आले. सहस्रांखंड विद्यार्थींनी या कार्यात सहभाग दिला.

मतदार जागृती हा सुध्दा यावर्षाचा प्रमुख कार्यक्रम होता. महाविद्यालयाच्या रासेयो विभागाकडून दरवर्षीच्या नवमतदार नोंदवणी केली जाते. यावर्षीसुध्दा ४ दिव्यार्थी-र्णीनी नोंदवणी केली शिवाय यादविवाद ठेंती निवंधनसंघर्ष घ्यारे जागृतीचे काऱ्याचे कार्य विद्यार्थी-र्णीनी केले.

रासेयोदा सर्वात महत्वादा उपक्रम म्हणजे, विशेष
शिवीर होय यार्यानी नवीन दत्तक ग्राम गव्हा निपाणी घेण्यात
आले. शिवीर दि. ०६ जाने. ते १३ जाने. २०७९ दरम्यान
पार पडले.

शिरीराचे उद्घाटक महणुन शी. गणेशरायांचे
राजनकर, अपृथक महणुन शी. अरुणभाऊ अडसाड उपस्थिति
होते तरेची श्री. सुभाषराय देशमुख, श्री. घनश्यामजी मेश्राम,
श्री. अशोकजी पनवालीया, श्री. भुजंगराव घाकरे, श्री.
गणेशराय राजनकर, श्री. पडोळे, प्राचार्य डॉ. गणेश ठाले
सर्व प्राध्यापक, शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते
शिरीरामये रेली, जागृती, स्वच्छता, उद्योगन, यंगरारा,
पितिय साक्षरता, मतदार जागृती करण्यात आली.

शिविराचा समारोप समारंभ उत्ताहात संप्रसरण
 डाला. अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. गणेश टाळे तर अतिथी म्हणुने
 श्री. गणेश राजनकर, प्रविण निमकर, प्राप्याचक वर्ण उपस्थिति
 होते. सत्रातील एक महत्वात्या कार्यक्रम महिता अत्याधिक
 प्रतिबंध कायदा २०१३ या विषयावर कार्यशाला घेण्यात
 आली. यापेक्षी कायदा वाचन करून त्या विषयी जागृत
 करण्यात आली कार्यक्रमाला २०० विद्यार्थीनी उपस्थिति
 होत्या.

अशाप्रकारे विविध कार्यक्रमाचे आयोजन रासेये प्यारा केले जाते. विद्यार्थी उत्साहाने सहभागी होतात कार्यक्रमाचे प्रवार्तन—→

मिळाले. सर्व राहकारी प्राप्यापक शिक्षकेतर कर्मचारी यांचं राहकार्य मिळाले.

अशा प्रकारे रासेयो विभाग महाविद्यालयाचा एक संकिळित विभाग मुहूर्णन अोलखला जातो.

- प्रा. नितिन मा. विहारी
- प्रा. मोनाली इंगल्ड
राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग
हिला महाविद्यालय धा.रे

गांधीजी अहमाल

2088-2089

आमचे महायिद्यालयातील ग्रंथालय यिविध याधर साहित्याने समृद्ध आहे. यामध्ये यिविध संदर्भ ग्रंथ, नियतकालीकाचे यांगणी प्रशंसन, मारिके, वर्तमानपत्रे उपलब्ध आहे.

ग्रंथालयमध्ये गरजु विद्यार्थीनीना ग्रंथेपैदी
योजने अंतर्गत विषयासंबंधीत ग्रंथ दिली जातात.
विद्यार्थीनीनामध्ये वाचनाची आवड निर्माण व्हाणी द
ग्रंथालयातील उपलब्ध वाचन साहित्याचे ज्ञान व्हाणे याकरिता
डॉ. रंगनाथन यांच्या जयंती निमित्त ग्रंथप्रदर्शनीचे आयोजन
करण्यात आले होते. तसेच बदलती वाचन संस्कृती य
विषयावृत्त निर्गम सार्व रोजगार आणी.

डॉ. ए. पी. जे. अद्युल कलाम यांचा जन्मदिवस
पाचन प्रेरणा दिवस म्हणून उत्साहात साजारा करण्यात आला
यापासून —————— ते ————— यशोधारा यांचा समाप्ती १०

ओळीमध्ये मनोगत व्यक्त करणे हा कार्यक्रम घेण्यात आला.
तसेच काढवंवरी वाचन स्पर्धा घेण्यात आली. यासर रप्पैमध्ये
महाविद्यालयीन कर्मचारी व विद्यार्थी-रनीती उत्सुक्त सहभाग
दर्शविला.

दरवर्धीप्रमाणे यावर्धीसुधा उत्कृष्ट वाचक पुरस्कार
ग्रंथालयाच्या वतीने देण्यात आला. यावर्धी यापुरस्काराच्या
प्राप्तीना यांची निवारणे (प्राप्तीना) विवर करावाचार्य

आजचाया सुगमध्ये स्पर्धपरिक्षेच्या मायामतुन
 विद्यार्थींनी यिविध पदे भूमित यामध्ये आमच्या
 महाविद्यालयातील मुलींनी सुच्छा मारो राहू नये म्हणून स्पर्धा
 परिक्षेती तयारी कर्शी कराऱी? आयासाचे नियोजन स्नातक
 अभ्यासासोबत करो करावे? एम.पी.एस.सी., यु.पी.एस.सी.
 मध्ये यश करो प्रास करावे यासर विश्वायर मार्गदर्शन
 करण्याकक्षरीता युक्त अँकडमीचे संचालक श्री. अपोल
 पाटील यांचा मार्गदर्शन कार्यक्रम ग्रंथालयाच्या बतीने
 आयोजित केला होता. या कार्यक्रममध्ये विद्यार्थींनीनीचा
 भरपुर सहभाग लाभला.



- डॉ. निता अ. केने
संशालन

शारीरिक शिक्षण व रंजन विभाग वार्षिक अहवाल २०१६ - १७

शारीरिक शिक्षण विभागातर्फे दरवर्षी प्रमाणे यांची सुधा महाविद्यालयातील खेळ व किडा मध्ये विद्यार्थींनी तीव्री वाढाऱ्यी यासाठी सर्वप्रथम खेळ व किडेबदल माहिती देणे, विद्यार्थींनांमध्ये जागरूकता निर्माण करणे, खेळ व क्रिकेट भ्रह्मव व कायदे घटवून सांगणे या विषयावर उद्योगेन कळत्या सहभाग यांचिपियाचे प्रयत्न केले. त्याचाच परिणाम म्हणुन या सत्रामध्ये विद्यार्थींनी हिंडीरीने सहभाग दर्शविला.

तसेच आंतर-महाविद्यालयीन स्पर्धेमधील विविध खेळांमध्ये जवळ-जवळ ४५ ते ५० विद्यार्थींनी डॉ. सुधीर पाठरे यांचे पार्श्वदर्शनामध्ये सहभाग दर्शविला. त्यामध्ये डॉर्टर्मिन, कबड्डी, चो-चो, क्रॉसकंट्री, अंगलोटिक्स इ. स्पर्धेमध्ये उत्तम प्रदर्शन केले.

विद्यार्थींनांचा शारीरिक, मानसीक व सामाजिक विकास साप्ततांना शारीरिक शिक्षण विभाग नेहमी मोलाये कार्य करीत असतो. त्याचेच उदाहरण म्हणुजे यांची, राहीच जंतनाशक दिन साजरा करण्यात आला. त्या कार्यक्रमामध्ये जवळ-जवळ ७४ विद्यार्थींनी प्रत्यक्ष सहभागी झाल्यात व कार्यक्रम यशस्वी केला.

तर डॉ. सुधीर पाठरे यांची मुर्लीच्या विद्यार्थी खड्डी संपादने, प्रशिक्षक म्हणुन निवड करण्यात आली. हि महाविद्यालयासाठी आनंदादी बाब आहे.



डॉ. सुधीर पाठरे
शारीरिक शिक्षण संचालक

सांस्कृतिक अहवाल २०१६ - १७

आमच्या महाविद्यालयामध्ये सांस्कृतिक विभाग कार्यरत असून, महाविद्यालयाच्या विद्यार्थींनांमध्ये सांस्कृतिक गुणांनमध्ये वाढ व्हाली म्हणुन हा विभाग सतत असतो.

सत्र २०१६-२०१७ मध्ये सांस्कृतिक विभागाकडून विविध कार्यक्रमांवे आयोजन करण्यात आले. विद्यार्थींनी देखिल उत्ताहाने सहभागी झाल्या.

यामध्ये वादविवाद स्पर्धा, सनुहीत, भावगीत स्पर्धा, जंगली, पुण्यतिथी, वर्षा सजावट, वार्षिकोत्सव, युवक महोत्सव, प्रजासताक दिन इ. सांस्कृतिक कार्यक्रमांवे आयोजन केले जाते.

या सत्रामध्ये युवक महोत्सवात पिखडी येथे १० विद्यार्थींनी सहभाग घेतला यामध्ये १) वादविवाद २) सनुहीत ३) माईम ४) स्किट इत्यादी कार्यक्रमामध्ये सहभाग घेतला व प्रेक्षकांची दाद मिळविली.

आणखी एक महत्वाचा कार्यक्रम वार्षिकोत्सव होय. हा एकदिवसीय सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित केला जातो. कार्यक्रमाचे उद्घाटन सौ. अर्चना राऊत मा. नारायण्यशा तर अध्यक्ष, श्री. घनशयमजी मेश्राम तर अतिथी म्हणुन श्री. सुभाषराव देशमुख उपस्थित होते. नंतर सांस्कृतिक कार्यक्रमांना सुरुवात झाली. यामध्ये भावगीत, बन मिनीट थो. अंताक्षरी, संगीत खुर्ची, एकपाची कपि संस्मेलन व शेवटी गृहाविकार कार्यक्रम सादर केला.

विद्यार्थींनी अतिशय उत्ताहाने सहभाग घेतला. टोंगोळी स्पर्धा व वर्षा सजावट स्पर्धा विशेष होती. या सारख्या कार्यक्रमांवे आयोजन सांस्कृतिक विभाग करित असतो.

प्राचार्य डॉ. गणेश टाळे यांचे भार्गवदर्शन मिळाले.

सांस्कृतिक कार्यक्रमाचा एक महत्वाचा भाग म्हणजे प्रजासताक दिन सांस्कृतिक कार्यक्रम होय. आमच्या संस्थेचे सर्व घटक या कार्यक्रमांवे आयोजन करतात व सहभागी होतात. या सत्रात सुधा सहभाग घेतला यावेळी, कॅपीमुक अभियान, बेटी बचावा, बेटी पदाओ, बन्दे भातरम् हे कार्यक्रम सादर करण्यात आले.

कार्यक्रमाला प्रेक्षकांची उत्तम दाद मिळाली. अशाप्रकारे महाविद्यालयाचा सांस्कृतिक विभाग कार्यरत असून विद्यार्थींनी मध्ये सांस्कृतिक गुण रुजावेत त्यामध्ये वाढ व्हाली याकरीता कार्य करित असतो.

महाविद्यालयाचे सर्व घटक सक्रिय होून सहकार्य करित असतात. विद्यार्थींनी देखिल उत्ताहाने सहभागी होता. असतात.



प्रा. नंदकिशोर राऊत
प्रा. नितिन विहाडे
सांस्कृतिक विभाग

भौगोलिक सहल आवाल

२०१६ - १७

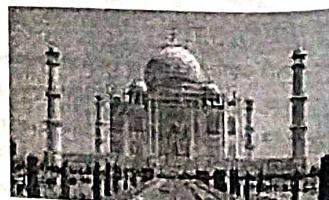
संत गांडे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती
द्वारा संलग्नी श्रीराम कला महिला महाविद्यालय, धामणगाव
रेल्वे रेल्पथ भूगोल विभागात्के दरवर्षी भौगोलिक सहलीचे
आयोजन करण्यात येते. संत गांडे बाबा अमरावती
विद्यापीठाच्या भूगोल बी.ए. भाग - ३ अभ्यासक्रमात भौगोलिक
अभ्यास दौरा समाविष्ट आहे.

महाविद्यालयातील भूगोल विभागातर्फे शेकडिंग
वर्ष २०१६ - १७ ची भौगोलिक सहल उत्तर भारतातील आणा,
मधुरा, पत्रेहपूर सिंधी, वृद्धावन, दिल्ली येथे आयोजित
करण्यात आली होती. सदर सहल दि. २०/११/२०१६ ते
२६/११/२०१६ या दरम्यान नेण्यात आली. या सहलीमध्ये
एकूण ३३ विद्यार्थींनी सहभाग घेतला होता.

प्रस्तुत सहलीमध्ये सर्वप्रथम आग्रा येथील
जगप्रसिद्ध ताजमहल ता भेट देण्यात आली या शिवाय
लालकिला, बुलंद दरवाजा, सलीम विठ्ठी कवर या ठिकाणी
भेटी दिल्या. दुर्घाया दिवशी मधुरा येथील श्रीकृष्ण जन्मभूमी
गोकुळ, बरसाना, गोवर्धन दर्शन करण्यात आले. तिसऱ्या
दिवशी वृद्धावन येथील धार्मिक रथाले, मधुना नदीयरील घाट
यांना भेटी देण्यात आल्या. धोर्द्या य पायव्या दिवशी दिल्या
येथील कुटुंबमिनार, लाल किला, संसद भवन, लोटस मंदीर,
अक्षरायाम मंदीर, इंद्रीया गेट या ठिकाणांना भेटी दिल्या या

पर्फटन स्थळांना भेटी देऊन तेथील भूप्रदेशाचा, लोकांचा
प्राकृतिक व सांस्कृतिक दृष्ट्या अभ्यास केला. या सहलीमध्ये
महाविद्यालयाचे प्राचार्य प्रा.डॉ. योगेश टाळे, प्रा. अभिजीत
दोड, प्रा. नंदकिशोर राजत, प्रा. नितीन विहारे प्रा. योगेश
काशीकर, प्रा. प्रतिभा तेलंगे, श्री. राजेश मारवे या नागोरायांनी
पंचवृष्टे यांचा समावेश होता.

प्रस्तुत सहल आयोजनातारी श्रीराम शिक्षण
संस्थेचे अध्यक्ष मा. अरुणभाऊ अडसड, स्थानिक
व्यवस्थापन रामीतीचे अध्यक्ष मा. अशोकभाऊ पनपालीया,
श्रीराम शिक्षण संस्थेचे सचिव मा. घनश्यामजी मेशान यांचे
बहुमुख्य मार्गदर्शन निळाले य खांडीनी सहली करीता परवानगी
दिली या करीता आण्ही सर्व त्यांचे मनःपूर्वक आभारी आहोत.



प्रा. अभिजीत दोड
प्रा. योगेश काशीकर
सहल समिती

श्रीराम शिक्षण रांगरथा, धामणगाव रेल्वे

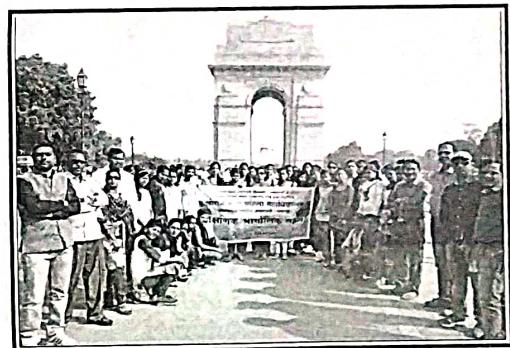
* कार्यकारी मंडळ *:

- | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|
| १. | श्री. अरुणभाऊ ज. अडसड | अध्यक्ष |
| २. | श्री. जयप्रकाशजी ग. पोळ | उपाध्यक्ष |
| ३. | श्री. संजयजी ठा. गठी | उपाध्यक्ष |
| ४. | श्री. घनश्यामजी वा. मेशान | सचिव |
| ५. | श्री. गिरीषजी पु. मुंदडा | सहसचिव |
| ६. | श्री. डॉ. लक्ष्मीकांतजी ती. भुतडा | सहसचिव |
| ७. | श्री. प्रग्नोदजी स. मुंदडा | कोषाध्यक्ष |
| ८. | श्री. डॉ. अशोकजी प्रे. भेरया | संचालक |
| ९. | श्री. चंद्रशेखरजी पु. गठी | संचालक |
| १०. | श्री. सुरेशजी वा. मुंदडा | संचालक |
| ११. | श्री. अशोकजी पृ. पनपालीया | संचालक |
| १२. | श्री. किशोरराव ह. साकूरे | संचालक |
| १३. | श्री. सुभाषगाव ए. देशमुख | संचालक |
| १४. | श्री. विलासशंक वि. कळू | संचालक |
| १५. | श्री. ओगप्रकाशजी ता. गठी | संचालक |
| १६. | श्री. सुरेशराव मा. देशमुख | संचालक |
| १७. | सौ. कल्पनाताई ग. मुंदडा | संचालिका |
| १८. | सौ. कल्पनाताई मु. वंकाणी | संचालिका |
| १९. | श्री. गोपालयावू भूत | संचालक |

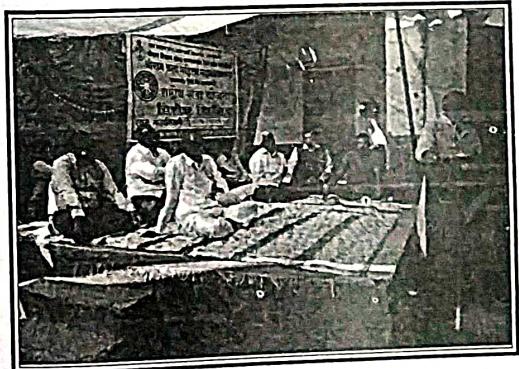
श्रीम कला महिला महाविद्यालय धामणगाव रेल्वे
* स्थानिक व्यवस्थापन समिती *

१. श्री. अशोकजी पु. यनपालीया अध्यक्ष
२. श्री. सुभाषराव ए. देशमुख उपाध्यक्ष
३. श्री. घनश्यामजी बा. मेश्राम सदस्य
४. श्री. संजयजी ठा. राठी सदस्य
५. श्री. शिरीषजी पु. सुंधडा सदस्य
६. श्री. विलासराव वि. कडू प्राचार्य (सचिव)
७. डॉ. गणेश क. टाळे प्राचार्य (सचिव)
८. प्रा. कु. मोनाली वि. इंगले शिक्षक प्रतिनिधि
९०. प्रा. अभिजित प्र. दीड शिक्षक प्रतिनिधि
१०. श्री. अजय दि. कुलकर्णी शिक्षकेतर कर्मचारी प्रतिनिधि

॥ अमावस्या २०१६-१७ ॥



आग्रा, मथुरा व दिल्ली सहली मध्ये सहभागी विद्यार्थीनी



रा.स.यो. शिवीर उद्याटन कार्यक्रम

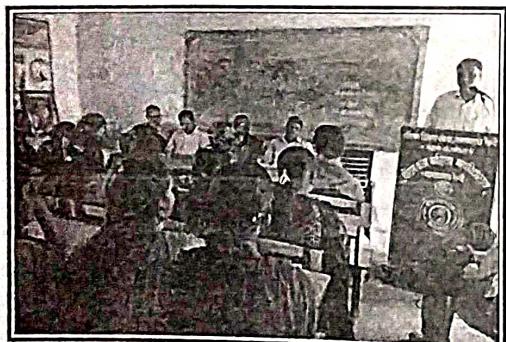
॥ अमावस्या २०१६-१७ ॥



मतदार जागृती अभियान



वृक्षारोपण कार्यक्रम मध्ये सहभागी विद्यार्थीनी



रा.से.यो. उद्याटन व स्वागत कार्यक्रम



वित्तीय साक्षरता जनजागृती अभियान

|| अस्पादय २०१६-१७ ||

|| अस्पादय २०१६-१७ ||



वार्षिकोत्सव कार्यक्रम



औद्योगिक परिसराला विद्यार्थीनीची भेट



वार्षिकोत्सव कार्यक्रम सादर करतांना विद्यार्थीनी



दिल्ली आगरा मथुरा सहली मध्ये सहभागी विद्यार्थीनी